

文章題テスト・説明文(3)

2月(10日) 名前

★つぎの文しよを讀んで、あとの問いに答えましよう。

ミミズは、おもに土を食べて生きています。一日に、自分の体重の半分くら同じくらしいの量の土を食べるといふのですから、おどろきです。

食べた土は、ふんとなつて体のそとに出されます。ふんには、植物が育つためのえいようがたくさんふくまれていふます。また、ミミズが土の中をうごきまわること、すきまができ、空気や水の通りがよくなつます。つまり、土をたがやすはたらきもしてくれていふのです。

ミミズがげんきだと、土や植物もげんきになると言えるかもしれませぬ。

(段野 松子「自然にムダななてない」による)

① 線1「おどろき」とありますが、どのようなことにおどろいていふのですか。つぎの[ ]に当てはまることばを、文中から書きぬきましよう。

ミミズが、一日に、ものすこい量の [ ] こと。

② 線2「うごきまわるとは、」うごく」と「まわる」をつなげたことばです。同じように、つぎのことばをつなげて、一つのことばを作りましよう。

①「なく」と「さげす」

[ ]

②「どぶ」と「はねる」

[ ]

③ 線3「ミミズがげんきだと、土や植物もげんきになる」のは、なぜですか。つぎの[ ]に当てはまることばを、それぞれ文中から書きぬきましよう。

ミミズの [ ] には [ ] がたくさんふくまれており、

また、ミミズがうごきまわること、 [ ] ことに

なるから。

文章題テスト・説明文(4)

2月(10日) 名前

★つぎの文しよを讀んで、あとの問いに答えましよう。

カワセミという鳥の名まえを、知つていふ人は多いでしよ。けれど、この鳥を見たことのある人は、このごろではすくなくなつていふと思ひます。

カワセミはその名のよように、川にすんでいふ鳥で、小さな川魚や、流れにすんでいふ虫を食べて生きていふます。

カワセミを「川の番人」と、よんでいふ人がいふますが、それは、この鳥がきれいな川にしかないからです。

ちかごろ都市のまわりの川は、ひどくよこれていふます。川がよこれたすと、そこにすむ魚も種類がへりはじめます。カワセミのこのんで食べるウグイやオイカワの幼魚は、きれいな流れやふちにしかすめないで、川がよこれはじめると、カワセミはもつとききれいな川にうつつていくのです。

(高橋健「ふるさとの川の番人カワセミ」より) (注)ウグイ・オイカワ：コイのなかまで、川にすむ魚。幼魚：まだ小さい魚。ふち：水のふかいところ。

① 線1「カワセミ」について、つぎのよにまどめました。[ ]に当てはまることばを、文中からそれぞれ書きぬきましよう。

・すんでいふところ：川

・食べもの：小さな [ ] や、

流れにすむ [ ]

② 線2「この鳥を見た：すくなくなつていふ」とありますが、それはなぜですか。つぎの文の[ ]に当てはまることばを、文中からそれぞれ書きぬきましよう。

都市のまわりの川が [ ]、カワセミの

食べものが [ ]、食べものを

もどめてほかの [ ]

川にうつつていったから。

③ 線3「川の番人」とは、どういふ意味ですか。もつともふさわしいものを、ア～エからえらんで、記号に○をつけましよう。

ア 川をそうじする人

イ 川のよこれを見る人

ウ 川の生きものをまもる人

エ 川にすむえらい人

# 文章題テスト・説明文(3)

2月10日 名前

★つぎの文しよを讀んで、あとの問いに答えましよう。

ミミズは、おもに土を食べて生きています。一日に、自分の体重の半分くら同じくらしいの量の土を食るといふのですから、おどろきです。

食べた土は、ふんとなって体のそとに出されます。ふんには、植物が育つためのえいようがたくさんふくまれています。また、ミミズが土の中をうごきまわること、すきまができ、空気や水の通りがよくなります。つまり、土をたがやすはたらきもしてくれているのです。

3 ミミズがげんきだと、土や植物もげんきになると言えるかもしれません。  
(段野 松子「自然にムダなんてない！」による)

1 線1「おどろき」とありますが、どのようなことにおどろいているのですか。つぎの[ ]に当てはまることばを、文中から書きぬきましよう。

ミミズが、一日に、ものすごい量の土を食べること。

2 線2「うごきまわることば」は、「うごく」と「まわる」をつなげたことばです。同じように、つぎのことばをつなげて、一つのことばを作りましよう。

①「なく」と「さげぶ」  
なきさげぶ

②「とび」と「はねる」  
とびはねる

3 線3「ミミズがげんきだと、土や植物もげんきになる」のは、なぜですか。つぎの[ ]に当てはまることばを、それぞれ文中から書きぬきましよう。

ミミズのふんにはえいようがたくさんふくまれており、

また、ミミズがうごきまわること、土をたがやすことに

なるから。3〜6行目をよく読もう。

# 文章題テスト・説明文(4)

2月10日 名前

★つぎの文しよを讀んで、あとの問いに答えましよう。

カワセミという鳥の名まえを、知っている人は多いでしょう。けれど、この鳥を見たことのある人は、このごろ

ではすくなくなっていると思ひます。カワセミはその名のように、川にす

んでいる鳥で、小さな川魚や、流れにすんでいる虫を食べて生きています。カワセミを「川の番人」と、よんで

いる人がいますが、それは、この鳥がきれいな川にしかないからです。ちかごろ都市のまわりの川は、ひどくよこれています。川がよこれだすと、そこにすむ魚も種類がへりはじめま

す。カワセミのこのんで食べるウグイやオイカワの幼魚は、きれいな流れやふちにしかすめないで、川がよこれはじめると、カワセミはもつときれいな川にうつっていくのです。

(高橋健「ふるさとの川の番人カワセミ」より)  
(注)ウグイ：オイカワ…コイのなかまで、川にすむ魚。幼魚…まだ小さい魚。ふち…水のふかいところ。

1 線1「カワセミ」について、つぎのよう

にまどめました。[ ]に当てはまることばを、文中からそれぞれ書きぬきましよう。  
5〜7行目をよく読む。

・すんでいるところ…川  
・食べもの…小さな川魚や、流れにすむ虫

2 線2「この鳥を見た…すくなくなっている」とありますが、それはなぜですか。つぎの文の[ ]に当てはまることばを、文中からそれぞれ書きぬきましよう。

都市のまわりの川がよこれて、カワセミの食べものがへり、食べものを

もとめてほかのきれいな川にうつっていったから。

「ちかごろ…」からのぶぶんをよく読む。

3 線3「川の番人」とは、どういう意味ですか。もつともふさわしいものを、ア〜エからえらんで、記号に○をつけましよう。

ア 川をそうじする人

① 川の上のよこれを見はる人

ウ 川の生きものをまもる人

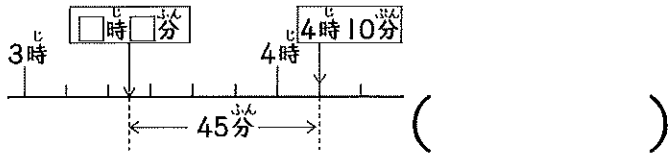
エ 川にすむえらい人

川がよこれるといなくなることから、「番人」とよばれる。

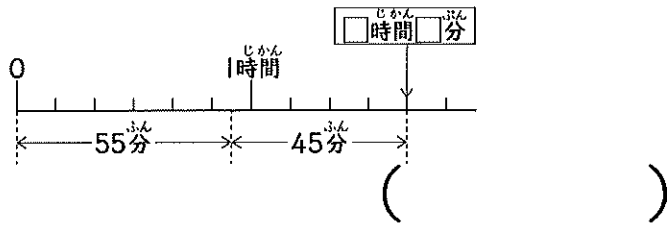
**1** 次の時こくや時間をもとめましょう。

各10点[20]

① 4時10分の45分前の時こく

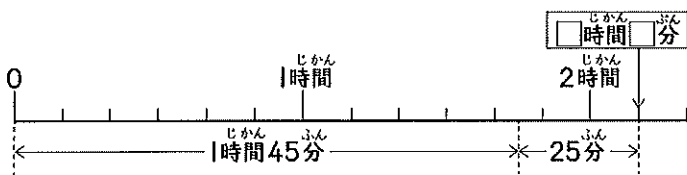


② 55分と45分をあわせた時間



**2** 家のそうじを1時間45分したあと、せんたくを25分しました。あわせて何時間何分ですか。

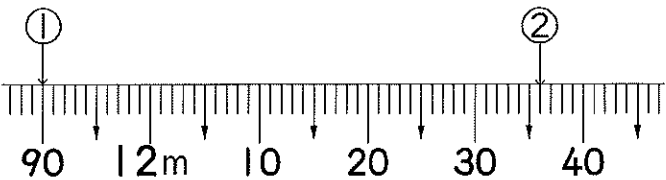
[20]



**3** 問題に答えましょう。

各5点[20]

● ↓ のめもりは何m何cmを表していますか。



① ( ) ② ( )

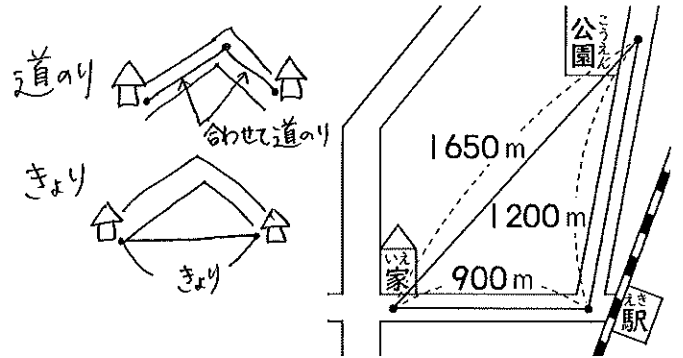
● □ にあてはまる数を書きましょう。

③ 9km = □ m    1km = 1000m

④ 4600m = □ km □ m

**4** 下の地図を見て答えましょう。

[20]



● 家から公園までの道のりは何km何mですか。

① ( )

**5** 暗算で計算しましょう。

各2点[20]

① 55+38    ② 46+14

③ 80+19    ④ 50+22

⑤ 49+35    ⑥ 95-31

⑦ 62-58    ⑧ 84-66

⑨ 50-21    ⑩ 81-64

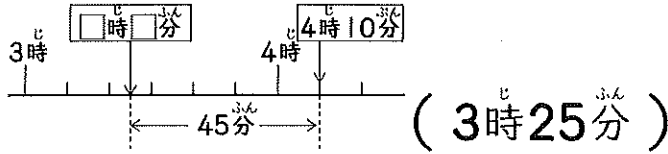
計算などにつかきましょう。



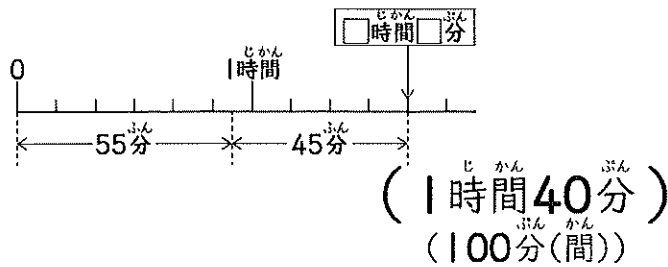
1 次の時こくや時間をもとめましょう。

各10点[20]

① 4時10分の45分前の時こく

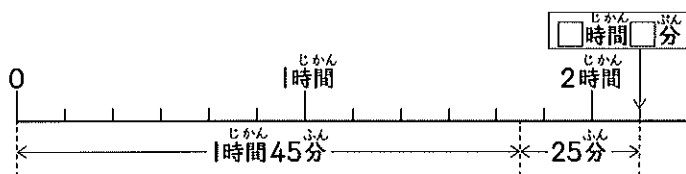


② 55分と45分をあわせた時間



2 家のそうじを1時間45分したあと、  
せんたくを25分しました。あわせて  
何時間何分ですか。

[20]



(2時間10分)

3 問題に答えましょう。

各5点[20]

● ↓のめもりは何m何cmを表していますか。



① (11m90cm) ② (12m36cm)

● □にあてはまる数を書きましょう。

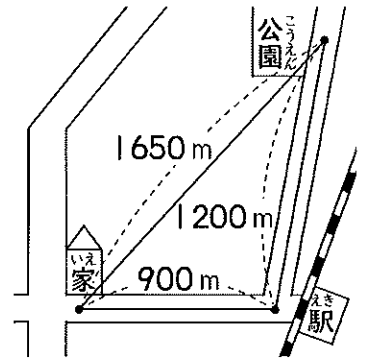
③ 9km =  m

※両方できて正答

④ 4600m =  km  m

4 下の地図を見て答えましょう。

[20]



● 家から公園までの道のりは何km何m  
ですか。

※  $900 + 1200 = 2100$   
 $2100\text{m} = 2\text{km}100\text{m}$  (2km100m)

5 暗算で計算しましょう。

各2点[20]

①  $55 + 38 = 93$  ②  $46 + 14 = 60$

③  $80 + 19 = 99$  ④  $50 + 22 = 72$

⑤  $49 + 35 = 84$  ⑥  $95 - 31 = 64$

⑦  $62 - 58 = 4$  ⑧  $84 - 66 = 18$

⑨  $50 - 21 = 29$  ⑩  $81 - 64 = 17$

11 計算などに使いましょう。

テストの内容	
時こくと時間	長さ
時こくと時間	暗算(たし算とひき算)
長さ	

