

教育目標

ふるさとを愛し、自ら学び、心豊かに、
たくましく生きぬく児童の育成

郷土愛に満ち、未来を切り拓き、困難に耐え抜く
英知と強い心と体を持つ子ども

少人数のよさを生かした学校づくり

2019年度 須賀川市立小塩江小学校 経営・運営ビジョン

小塩江中学校区一貫教育のねらい

ふるさと小塩江を誇りとし、次代を
たくましく生き抜く子どもの育成

○郷土学習・体験学習の重視

○学び合いを通じた学力向上

○命を大切にする教育の推進

○運動の日常化による体力向上

ふるさとが好きな子ども(郷土)

【努力目標】

- 1 ふるさと学習の推進
- 2 キャリア教育の充実
- 3 グローバル人材の育成

- 1 ふるさと学習の推進
 - 小塩江夢太鼓による地域学習の推進
 - 地域人材の外部講師としての活用(各学年年3回以上)
 - 公民館の三世交代授業への参加
・田植え・稲刈り・収穫祭
 - 宇津峰祭への参加による地域学習の発信
・夢習字 ・総合展示 ・各学年発表
- 2 キャリア教育の充実
 - 地域人材を活用した夢習字
 - 体験活動とキャリア教育との関連付け
- 3 グローバル人材の育成
 - チャレンジングリッシュの実施
 - 英検ジュニアへの参加

すすんで学習する子ども(知)

【努力目標】

- 1 基礎学力の定着
- 2 活用力の育成
- 3 読書活動の推進

- 1 基礎学力の定着
 - 漢字・計算オリンピックの実施
合格者 全校90%以上
 - 漢字検定への参加
- 2 活用力の育成
 - 「授業委スタンダード」を活用した授業づくり
 - 学び合いを生かした授業づくり
・年5回のアドバイザー 招聘の授業研究会
 - 「家庭学習スタンダード」を活用した家庭学習の充実
- 3 読書活動の推進
 - 家読の推進
 - 読書ノートの活用
 - 読書紹介の積極的活用

思いやりのある子ども(徳)

【努力目標】

- 1 道徳の授業の充実(命の教育)
- 2 いじめの早期発見・早期対応
- 3 危機回避能力の育成

- 1 道徳教育の充実(命の教育)
 - 道徳科の年1回以上の公開
 - 道徳教育須賀川モデルを活用した授業の推進
- 2 いじめの早期発見・早期対応
 - いじめ防止基本方針の適切な運用
 - 各種調査の定期的実施
・いじめ調査 年3回 ・Q-Uテスト年2回
 - ・教育相談の実施(定期・随時)
- 3 危機回避能力の育成
 - 各種避難訓練の年5回実施
 - 非常災害時の連絡網の確立
 - ・引き渡し訓練の実施
 - 心肺蘇生法講習会の実施

たくましい子ども(体)

【努力目標】

- 1 体力・運動能力の向上
- 2 食育の推進
- 3 健康教育の推進

- 1 体力・運動能力の向上
 - 運動身体づくりプログラムを取り入れた体育の授業の実施
 - 運動の日常化
・体力向上タイムの実施
・休み時間の運動環境の整備
 - 外部講師の活用
・水泳 ・サッカー等
- 2 食育の推進
 - 行事食の紹介
 - MYべんとうの日の実施 年1回以上
- 3 健康教育の推進
 - フッ化物洗口実施やブラッシング指導の充実(むし歯治療率50%)
 - 外部講師を活用した健康教育(年3回)

子どもたちの活動の様子を家庭・地域に発信し、双方向性の情報交換に努めます。

- 学校ホームページの発信(1週間2回更新をめざします)
- ◎一斉メール配信による緊急連絡網の実施
- 各種たよりによる子ども達の様子の発信(学校だより 月2回発行、学級だより等 月1回以上発行)