

令和6年度 小塩江小・中一貫教育グランドデザイン

ねらい ふるさと小塩江を誇りとし、次代をたくましく生き抜く子どもの育成

<教育の基盤・各種施策との関連>

- ◇ 小学校・中学校学習指導要領
- ◇ 県の基本理念
 - “ふくしまの和”で奏でる、こころ豊かなたくましい人づくり
- ◇ 須賀川市学校教育の重点
 - 子どもの自尊心を高め、個性や生き抜く力を育む学校教育の推進

「小中一貫教育」須賀川モデルの推進

豊かな心・確かな学力・健やかな体の育成

<学校・教師の役割>

- 独自性を生かした教育を実践する。
- 子どもに夢を育み、自信を持たせる。
- 子どもの学びを支えるために、絶えず自ら研修に励み、学び続けようとする。

<くめざす小塩江の子どもの姿>

- ★ 夢を持ち、楽しく学校生活をおくる子ども
- ★ ふるさとに誇りを持つとともに積極的に他者とかかわりを持つ子ども
- ★ かしこく、心身ともに健康な子ども

<小塩江小・中一貫教育推進の目標>

- ◎ 小・中のスムーズな接続
 - 小1プロブレムの解消
 - 中1ギャップの解消
- ◎ 社会を生き抜く力の育成
 - ふるさと学習の充実・推進 <三世代交流活動>
 - 学びに向かう力の育成
 - 命の教育の実施
 - キャリア教育の充実・推進
 - 生涯スポーツ・健康の推進
- ◎ 地域と共にある学校づくり
 - 情報の積極的発信
 - 関係機関との連携
 - 学校評価の実施と公表

<学校の実態>

- ・ 小規模校・少人数学級
- ・ 豊かな自然環境
- ・ 小学校ー児童クラブの複合施設
- ・ 中学校のみの独立施設

<児童・生徒の実態>

- ・ 素直で、物事にまじめに取り組む。
- ・ 運動が好きではあるが、苦手な領域がある。
- ・ 自己を表現する機会が少なく、活用力について課題がある。

【関係機関等との連携】

- 小塩江子どもを守る連絡会
- 小塩江明るいまちづくりの会・体育振興会
- 小塩江コミュニティーセンター
- 児童・民生委員
- 地域学校保健委員会
- 学校評議員・小塩江中学校区合同評議員会
- 地区 PTA 連合会
- 小塩江小中合同役員会
- 須賀川市こども課
- 須賀川市教育研修センター

	具体的実践事項・数値目標・推進責任者等						
	小中のスムーズな接続	社会を生き抜く力の育成				地域と共にある学校づくり	
	小1プロブレムの解消 中1ギャップの解消 推進責任者・・・教頭・教務・ 養護教諭	ふるさと学習の充実・推進 キャリア教育の充実・推進 推進責任者・・・教頭・教務・ キャリア教育担当	学びに向かう力の育成 推進責任者・・・研修主任 ・情報教育担当	命の教育の実施 推進責任者・・・教頭・ 養護教諭・道徳主任・ 体育主任・人権教育担当・ 安全・防災教育担当	生涯スポーツ・健康の推進 推進責任者・・・体育主任・ 養護教諭・保健主事	情報の発信と共有・連携 関係機関との連携 学校評価の実施と公表 推進責任者・・・教頭・教務・ 情報教育担当・担任	
中 学 校	【目標】 ○ 小1、中1児童・生徒の「学校 が楽しい」90％ ○ 小学生（5・6年生）の体験入 学の実施 ○ 小・中・地域合同文化祭におけ る運営の分担 ○ 小学校への乗入れ授業の実施 （年4回以上）	【目標】 ○ キャリアパスポートの有効活用 と、自己肯定感・存在感を実感で きる80％超 ○ キャリア教育の充実 ・職業選択に向けての講演会 ・しめ縄づくり ・地域運動会への参加 ・三世代交流事業への参加 ・合同文化祭の実施 ・合同芸術鑑賞教室の実施 等 ○ 社会参画意識の育成 ・職場体験学習の充実	【目標】 ○ 各種学力テスト県・全国平 均超 ○ 質の高い授業づくりへの挑 戦（協同的な学習の実施、個 別最適な学習、タブレットの 活用） ○ 家庭での学習習慣の定着 ○ 基礎・基本の定着 ・学習コンクール（5教科） の実施 ○ 英検へのチャレンジ ○ メディアコントロールの実施	【目標】 ○ 学校管理下の事故・大きなけ が0 ○ いじめ撲滅 ○ 障がい者の理解 ・須賀川支援学校との交流 ○ ボランティア活動の推進 ・落ち葉掃き等の愛校作業 ・地域のクリーン活動 ○ 道徳教育の充実 ○ 人権教育の推進 ○ 交通安全教室・不審者対応訓練 ○ AED講習会の実施 ○ 震災学習の実施	【目標】 ○ 「運動が好き」90％超 ○ むし歯治療済児童生徒・むし歯 「無し」児童生徒80％超 ○ 部活動への積極的参加 ○ 走力の向上 ○ 体力づくりの実施 ○ 健康安全に関する教育の充実 ・喫煙防止教室 ・思春期性教育 ・薬物乱用防止教室 ・食育教室 ・歯みがき指導の推進 ○ 地域学校保健委員会の実施 （年2回）	【目標】 ○ 各種会合の適切な運営 ○ 積極的、計画的な情報発信 ○ H P の更新（随時） ○ 学校だよりの発行（月2回） ○ 学年だよりの発行（週1回） ○ 学校評議員会（年2回） ○ 小塩江中学校区合同評議員会 ○ 小中PTA合同役員会（年2回） ○ 小塩江子どもを守る会（年1回） ○ 地域学校保健委員会（年2回）	
	小 学 校	○ 中学校体験授業・体験部活動 （5・6年） ○ 小学校大運動会へ小塩江ジュニアボ ランティアの参加	○ ふるさと学習の計画立案・実践 ・個に応じた夢や目標の設定 ・総合・・・市歌月間、市歌地域巡り ・社会科・・・産業、施設学習、歴史 ・道徳・・・須賀川市の偉人等 ・行事・・・合同文化祭の実施 ○ 三世代交流事業への参加 ○ 合同文化祭への参加 ○ 合同芸術鑑賞教室への参加	○ 基礎・基本の定着 ・「授業スタンダード」を活 用した授業づくり ・漢字、計算オリンピック ・活用力の問題研究 ・読書活動の推進 ○ 漢字検定へのチャレンジ ○ プログラミング教育の充実 ○ メディアコントロールの実施	○ 命の教育の充実 ・交通安全教室、防犯教室の実施 ・AED（心肺蘇生法）講習会 ・教育相談の毎学期実施 ・東日本大震災の日 ・思春期性教育	○ 体力づくりの推進 ・自己目標の設定 ・体力向上推進計画 ・外部講師の招聘ー水泳、サッ カー指導等 ・歯みがき指導の推進 ○ 地域学校保健委員会の実施 （年2回）	○ H P の更新（週1回以上） ○ 学校だよりの発行（月1回） ○ 学年だよりの発行（週1回） ○ 学校評議員会（年2回） ○ 小塩江中学校区合同評議員会 ○ 小中PTA合同役員会（年2回） ○ 小塩江子どもを守る会（年1回） ○ 地域学校保健委員会（年2回）

中学校

小学校