

「人と自然が向き合い、語り合うまち、須賀川」～一人ひとりの個性が輝き、
「生きる力」を育む教育活動の推進～
☎ 0 2 4 8 - 7 9 - 2 1 8 0

- 10月17日(土) 奉仕作業・PTA役員会
大変お世話になりました。お陰様で校舎周辺、大変きれいになりました。
- 10月22日(木) 校内持久走大会
低学年1000M、中学年1300M、高学年1700Mを走りました。一人一人自分の記録の更新をめざして、最後まで走り抜くことができました。本当によく頑張りました。安全面での協力、ご声援ありがとうございました。

「おばあちゃん、お母さん、そして、私」

準特選 4年 女子

『かあちゃん取扱説明書』本屋さんの棚にずらりとならんだ本の中から、このタイトルが私の目に飛び込んできました。なぜ、お母さんの取扱説明書なのか。「取扱説明書」って、どういう意味なのだろう。そこで、夏休みにこの本を読んでみることにしました。心に残ったせりふがあります。「うちにはこんなにっばな大黒柱がいるんだもん。これで家のことが心配なんていったら、ふたりに失礼ってもんよね。」・・・略・・・

私のお母さんは、給食の調理のお仕事をしています。しかも、私の通う小学校が仕事場です。給食の配膳の時間になるといいにおいがしていつもお腹が鳴ってしまいます。「おいしい給食、いただきます。」調理室の向こうで、お母さんが笑顔で手を振ってくれるのを見るたびに私は、お母さんが作ってくれる給食を食べることの幸せをいっぱい感じて、また、勉強や運動を頑張ろうと思うのです。～略～

お母さんの良いところ、そして、おばあちゃんの良い所をどんどん見つけ、受けついでいくことが私にとって「〇〇家取扱説明書」を完成させることにつながると考えました。その第一は、もちろん「家族みんな仲良し」です。私もいつか二人にたよられる人になりたいと思いました。

※家族みんなが笑顔で助け合っている様子が伝わってくる作文です。

◎入賞おめでとうございます。

岩瀬地区作文コンクール

準特選 4年 女子

「おばあちゃん、お母さん、そして、私」

入選 1年 女子「うみにいったよ」

2年 男子「およげるようになったよ。」

3年 男子「本気を出した合奏」

5年 男子「きゅうり天王祭について」

6年 男子「小学校最後の夏休み」

○授業風景 2年生 14日(水) 算数科「かけ算1」



(↑自分の考えを友だちに説明している。)

授業のテーマは、「児童一人ひとりが自分の考えを、わかりやすく伝えることができるようにする。」です。

子どもたちは、これから算数の基礎になるかけ算の意味や利便性を習得するために、遊園地で遊んでいる絵(例: 汽車1台に5人乗っている。3台では、何人乗っているか。)を観察して、おはじきを使い自分の言葉で問題を解決していく。そして、自分の考えを友だちに説明したり聞いたりしていく中でかけ算の意味を理解していく学習です。

1つ分の数 $5 \times$ いくつ分 $3 =$ 全部の数 15 になるということを見つけたことができました。ぜひ、家庭の生活の中でも、意図的にかけ算を使っていたいただければと考えます。

【11月上旬の主な予定】

11月7日(土) 小塩江小祭り

9日(月) 繰替休業日

12日(木) 県学力調査(国語・算数・理科) 5年