

令和2年度 小塩江幼・小・中一貫教育グランドデザイン

ねらい ふるさと小塩江を誇りとし、次代をたくましく生き抜く子どもの育成

<教育の基盤・各種施策との関連>
 ◇ 幼稚園教育要領
 小学校・中学校学習指導要領
 ◇ 県の基本理念
 ○ “ふくしまの和”で奏でる、
 ころ豊かなたくましい人づくり
 ◇ 須賀川市学校教育の重点
 ○ 子どもの自尊心を高め、個性や生き抜く力を育む学校教育の推進
 「小中一貫教育」須賀川モデルの推進
 ・豊かな心・確かな学力・健やかな体の育成
 (幼小連携の同時進行)
 <幼稚園・学校・教師の役割>
 ○ 独自性を生かした保育、教育を実践する。
 ○ 子どもに夢を育み、自信を持たせる。
 ○ 子どもの学びを支えるために、絶えず自ら研修に励み、学び続けようとする。

<めざす小塩江の子どもの姿>
 ★ 夢を持ち、楽しく学校生活をおくる子ども
 ★ ふるさとに誇りを持つとともに積極的に他者とかかわりを持つ子ども
 ★ かしこく、心身ともに健康な子ども

<小塩江幼・小・中一貫教育推進の目標>
 ◎ 幼・小・中のスムーズな接続
 ○ 小1プロブレムの解消 ○ 中1ギャップの解消
 ◎ 社会を生き抜く力の育成
 ○ ふるさと学習の充実・推進 (三世代交流活動) ○ キャリア教育の充実・推進
 ○ 学びに向かう力の育成 ○ 命の教育の実施 ○ 生涯体育の推進
 ◎ 開かれた学校づくり
 ○ 情報の積極的発信 ○ 関係機関との連携 ○ 学校評価の実施と公表

【小塩江幼・小・中一貫教育推進にあたっての目標】
 <第Ⅰ期> (H26~H30) ・小塩江幼・小・中一貫教育全体計画作成、啓発 実践、見直し
 <第Ⅱ期> (R1~R5) ・重点項目の精査、小中9年間を見通した教育課程の編成、検証

<幼稚園・学校の実態>
 ・小規模校・少人数学級
 ・豊かな自然環境
 ・小学校-児童クラブ-幼稚園の複合施設
 中学校のみ独立施設

<園児・児童・生徒の実態>
 ・素直で、物事にまじめに取り組む。
 ・運動が好きではあるが、苦手な領域がある。
 ・自己を表現する機会が少なく、活用力について課題がある。

【関係機関等との連携】
 ○ 小塩江子どもを守る連絡会
 ○ 小塩江幼小中PTA連絡協議会
 ○ 小塩江明るいまちづくりの会・体育振興会
 ○ 小塩江公民館
 ○ 児童・民生委員
 ○ 地域学校保健委員会
 ○ 学校評議員・小塩江中学校区合同評議員会
 ○ 市PTA連合会・地区PTA連合会
 ○ 須賀川市こども課
 ○ 須賀川市教育研修センター

11年間の学びの連続性		具体的実事項・数値目標・推進責任者等 (※ 幼稚園においては該当する担当者が主たる推進者)						
		幼小中のスムーズな接続		社会を生き抜く力の育成			開かれた学校づくり	
後期 (中2・3)	<ul style="list-style-type: none"> ふるさとへの誇りを胸に将来の道を切り開こうとする態度の育成 確かな学力を身につけ自ら学ぶ態度と他との関わりから生じる課題追究力の育成 下級生の模範となる高い意識・実践力の育成 	小1プロブレムの解消 中1ギャップの解消 推進責任者…教頭・教務・養護教諭	ふるさと学習の充実・推進 キャリア教育の充実・推進 推進責任者…教頭・養護教諭	学びに向かう力の育成 推進責任者…研修主任	命の教育の実施 推進責任者…教頭 養護教諭、道徳主任	生涯体育の推進 推進責任者…体育主任、養護教諭、保健主事	情報の発信と共有・連携 関係機関との連携 学校評価の実施と公表 推進責任者…教頭・教務	
中期 (小5・中1)	<ul style="list-style-type: none"> 身につけた力の活用と論理的思考力の育成 自ら考え判断し、行動する能力の育成 望ましい運動習慣、生活習慣の確立 	【目標】 ○ 小1、中1児童・生徒の「学校が楽しい」90%	【目標】 ○ キャリアパスポートの有効活用と、自己肯定感・存在感を実感できる80%超	【目標】 ○ 各種学力テスト全国平均超	【目標】 ○ 学校管理下の事故・大きなけが0 ○ 道徳教育充実といじめ早期発見・早期対応	【目標】 ○ 「運動が好き」90%超	【目標】 ○ 各種会合の適切な運営 ○ 積極的、計画的な情報発信	
前期 (小2・小4)	<ul style="list-style-type: none"> 学び方や学習規律の定着と、基礎的・基本的事項の習熟 自他の尊重と規範意識の育成 基本的な生活習慣の定着と運動への意識の向上 	○ 小学生の体験入学の実施 ○ 小・中・地域合同文化祭における運営の分担 ○ 家庭科授業における幼稚園児との交流 ○ 全校給食 ○ 小学校への乗入れ授業の実施	○ 小学生の体験入学の実施 ○ 小・中・地域合同文化祭における運営の分担 ○ 家庭科授業における幼稚園児との交流 ○ 全校給食 ○ 小学校への乗入れ授業の実施	○ 小学生の体験入学の実施 ○ 小・中・地域合同文化祭における運営の分担 ○ 家庭科授業における幼稚園児との交流 ○ 全校給食 ○ 小学校への乗入れ授業の実施	○ 質の高い授業づくりへの挑戦 ・学び合い学習の実施 ○ 家庭での学習習慣の定着 ○ 基礎・基本の定着 ・漢字・計算・英単語コンクール ○ 系統的英語教育、英検へのチャレンジ	○ 障がい者の理解 ・須賀川支援学校との交流 ○ ボランティア活動の励行 ・全校草むしり、落ち葉掃き等愛校作業の実施 ・小中一貫クリーン活動 ○ 道徳教育の充実	○ 魅力ある部活動・特設活動の創造 ○ 全校5周走の実施 ○ 競技に応じた補強運動の実施 ○ 健康安全に関する教育の充実 ・喫煙防止教室 ・思春期性教育 ・薬物乱用防止教室	○ HPの更新(毎日) ○ 学校だよりの発行(月2回) ○ 学年だよりの発行(週1回) ○ 学校評議員会(年3回) ○ 小塩江中学校区合同評議員会 ○ 小塩江幼小中PTA連絡協議会
初期 (幼・小1)	<ul style="list-style-type: none"> 学ぶ楽しさに気づく 安全な生活に気をつけ、友達を大切にできる態度の育成 健康について関心を持ち、楽しく運動する態度の育成 	○ 幼稚園での1年生発表 ○ 幼稚園生のランチルーム給食 ○ 中学生との交流 ○ 小学校での体験活動 ○ 小学生による読み聞かせ	○ ふるさと学習の計画立案・実践 ・個に応じた夢や目標の設定 ・総合…市歌月間、市歌地域巡り ・社会科…産業、施設学習、歴史 ・道徳…須賀川市の偉人等 ・行事…合同文化祭の実施 ○ 三世代交流事業への参加	○ 基礎・基本の定着 ・「授業スタンダード」を活用した授業づくり ・漢字、計算オリンピック ・活用力の問題研究 ・読書活動の推進 ○ 外国語活動・外国語科完全実施 ○ プログラミング教育の充実	○ 命の教育の充実 ・交通教室、防犯教室の実施 ・AED、心肺蘇生法講習会 ・教育相談の毎学期実施 ・東日本大震災の日 ・思春期性教育	○ 体力づくりの推進 ・自己目標の設定 ・体力向上推進計画 ・外部講師の招聘-水泳、サッカー指導等 ・歯みがき指導の推進	○ HPの更新(週1回) ○ 学校だよりの発行(月2回) ○ 学年だよりの発行(週1回) ○ 学校評議員会(年2回) ○ 小塩江中学校区合同評議員会 ○ 小塩江幼小中PTA連絡協議会	
		○ 幼稚園での1年生発表 ○ 小学校でのランチルーム給食 ○ 中学生との交流 ○ 小学校での体験活動 ○ 小学生による読み聞かせ	○ 地域を大事にし、いろいろな人や物、自然との関わりがある活動 ・中学生の職場体験受け入れ ・栽培活動 ・絵本の読み聞かせ ・伝統文化や昔遊びなど ・いろいろな行事	○ 学びの意欲の推進 ・話す 聞いて理解する ・興味 関心を持つ ・集中する・繰り返し頑張る ○ 言葉の感覚を高め、思いを表現する ・豊かな体験	○ 道徳性の芽生え ○ 命の大切さといたわり ・集団の中で育ち合う ・善悪の判断 ・決まりの大切さに気づき守ろうとする ・コミュニケーション力の育成	○ 体力づくりの推進 ・基本的生活習慣の確立 ・楽しく一緒に行動する ・見てわかる掲示物 ・食育教室、歯磨き教室の活用 ○ 基礎体力の向上 ・運動量が増える活動と遊び	○ 園だよりの発行(月1回) ○ 学校評議員会 ○ 小塩江中学校区合同評議員会 ○ 小塩江幼小中PTA連絡協議会	