



【めざす学校像】

- 楽しく安全な学校
- 学びの学校
- 意欲ある学校
- 信頼される学校



【教師像】

- 児童と共に歩み、考える教師
- 相互に敬愛し、協力する教師
- 教育者としての専門性を高める教師
- 学校・保護者・地域を大切にする教師

【教育目標】

「自ら学ぶ、豊かな人間性と
じょうぶなからだをもった子ども」

【めざす児童像】

- なかよくできる子（徳）
- からだをきたえる子（体）
- よく考える子（知）
- しんぼうづよい子（意）

【須賀川市教育委員会学校教育目標】

「子どもの自尊意識を高め、個性や
生き抜く力を育む学校教育の推進」

【保護者・地域・教師の願い】

- あいさつ、正しい言葉遣いができる
- 基本的な生活習慣を身につける
- 思いやりの優しい心を育てる
- 善悪の判断ができる
- 自主性を伸ばす
- 自分の命は自分で守る

【確かな学力の定着】

1 「分かる・できる・使える授業」の実践

- * 授業・家庭学習スタンダードの活用
- * 基礎基本の定着、活用力の育成
- * 言語活動の充実
- * 個に応じた指導の充実

2 読書活動の充実

- * 朝の読書や読書週間の充実

3 学習習慣・生活習慣の確立

- * 学習訓練（学び方）の徹底
- * 暗唱活動の推進

<目標> 学力テスト目標値 全国平均以上
 授業が分かる・楽しい 90%以上
 四則計算・漢字の習得 85%以上
 読書目標冊数 ○低 50○中 40○高 20
 家庭学習時間目標 学年×10分+10分

【豊かな心の育成】

1 道徳教育の充実と豊かな情操と道徳心の育成

- * 「特別の教科 道徳」の充実
 授業参観日に道徳の授業の実施（各学年1回）
- * 感動・感謝の心を育てる体験活動の実施

2 思いやりの心の育成

- * 縦割り班活動の充実（縦割り清掃、集会活動）
- * 元気に進んであいさつ・正しい言葉遣い
- * 「きらり一番星」の実施

3 生徒指導・特別支援教育の充実

- * よさを認め、助け合う学級・集団作り
- * 日常の教育相談を生かした児童理解と指導
- * 特別支援教育の理解と研修

<目標> (自己評価)
 あいさつ 90% 良い行い 90%
 学校が楽しい 90% いじめ 0をめざす

【体力向上・健康増進】

1 体力・運動能力の向上

- * 身体づくり運動プログラムの実践
- * 日常的な運動の機会の確保

2 基本的な生活習慣の定着と健康教育の充実

- * 「西二小のよい子」の実践
- * 望ましい食生活習慣づくりの推進
- * 歯科指導の充実

3 防災教育の充実

- * 危機回避能力の向上と実践力の育成
 《自分の命は自分で守る》
 交通教室・防犯教室・避難訓練・放射線教育

<目標> 体力テスト A・B 70% D・E 10%
 事故 0 朝食摂取率 100%
 う歯未処置者 10%未満
 給食後の歯みがき実施 90%以上

【家庭・地域との連携】安全安心な教育環境の整備 「西二小子育て5」の実践 地域人材・自然・施設の活用 【小小連携・小中一貫教育の推進】