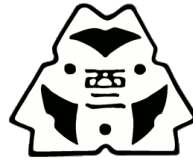


銀杏葉



教育目標 「自ら学ぶ、豊かな人間性としょうぶなからだをもった子ども」

須賀川市立西袋第二小学校

学校だより 第10号

令和6年11月29日(金)発行

文責 校長 三浦 康夫

PTA 自主事業 N フェスティバル in 西一小!

11月23日(土)にPTA自主事業「N フェスティバル in 西一小」が西袋第一小学校で実施され、本校からも多くの児童と保護者の方が参加しました。西袋第一小学校の中に作られた多くのブースで、本校の子どもたちも西袋一小的子どもたちと一緒に「巨大迷路」



や「巨大だるま落とし」、「紙アート」に「ストラックアウト」などたくさんのイベントを楽しんでいました。最後の抽選会では、西二チームのくじを引く校長先生、



教頭先生に対する子どもたちの声援(?)がひととき目立っており、大いに盛り上がりました。子どもたちにとって、とても楽しい

ひとときであり、西一小さんとのよい交流の場になったようです。準備を進めてくださった西袋一小PTA様を始め、当日のお手伝いや子どもたちの送迎などさまざまな形でご協力いただいた保護者の皆様に、感謝申し上げます。



自己ベストを目指して! ~持久走記録会~

11月7日に、秋晴れの下、「校内持久走記録会」が実施されました。この日のために、子どもたちは10月から業間の「ランニングタイム」や体育の時間に練習を積み重ねてきました。

本番では、自分のベストタイムを更新することができた子どもも、惜しくも自己ベスト更新がなかった子どもも、全員が自分自身の力を精一杯出し切り、最後まで走り抜くことができました。友だちや保護者の皆様の声援も、子どもたちの背中を押し、頑張る力になりました。この大会を通して、子どもたちはまたひとつ成長できたと思います。多くの保護者の皆様に応援に来ていただき、本当にありがとうございました。



◎ 「家読」「ノーメディアデー」へのご協力ありがとうございます

毎週水曜日の「家読の日」や、西袋中学校区全体での「ノーメディアデー」への取り組みにご協力いただき、ありがとうございます。これらの取り組みを通して改めて思うのは、「読書の大切さ」です。お家でも熱心に本を読んでいるお子さんは、やはり読解力や語彙力が伸びており、そして何より想像力が豊かであると感じます。これからもぜひご家庭で子どもたちに「メディアより読書」の時間を作ってあげてください。



入賞おめでとう！！



<令和6年度岩瀬地区造形展>

学年	賞	名前	賞	名前
1年	推奨	佐藤 奏人	特選	片貝 大翔
2年	推奨 (県児童画展出品)	伊藤 晴大	//	川田 心葉
3年	推奨	渡辺 将斗 佐藤 希美	//	佐浦あさひ
4年	推奨 (地区巡回展出品)	後藤 帆香	//	曾我 奏斗 塩田 穂楓
5年	推奨	樽川暖音奏	//	根本 陽向
6年	推奨	樽川 龍我	//	二瓶 椋介

《授業の様子から ～西袋二小の「よさ」は？～》

学校ではさまざまな教育活動が行われています。少人数であることを生かし、子どもたちが多くの体験活動に取り組めることは、西袋二小の「よさ」のひとつです。

しかし、やはり最も大切なのは「毎日の授業」です。子どもたちが毎日の授業に向き合う時の真面目で真剣な態度は、西袋二小の素晴らしい「よさ」であると言えます。もちろん、上手くいくときばかりではありません。問題がわからなくて悩んだり、時には泣いてしまったりすることもあります。しかし、子どもたちは決してあきらめることなく、友だちと教え合い、励まし合いながら学習に取り組んでいます。これからも西袋二小では、子どもたちがお互いを「ともに学ぶ仲間」として認め合い、支え合えるような「みんなで考え、みんながわかる」授業を目指していきたいと思えます。



11月の俳句作品を紹介します

～11月のお題は「秋の生き物や植物の様子」でした～

(1年生)

- ・どんぐりは さかみちおちて こころり
- ・まつぼっくり ツリーのかたち おもしろい

(3年生)

- ・イチョウがね 校歌を聞いて うれしそう
- ・あかとんぼ 夕日にかがやく あかねいろ

(5年生)

- ・どんぐりが コロコロ転がり ふんづける
- ・秋の音 いい音楽でる スズムシよ

(2年生)

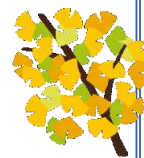
- ・イチョウはね やっぱりきれいで すごい木だ
- ・すずむしが リンリンリーン ないている

(4年生)

- ・秋の夜 虫たち歌う 心地よい
- ・激レアの 帽子をかぶった どんぐりだ

(6年生)

- ・秋の夜 寒くて籠もりが 始まるぞ
- ・どんぐりで となりのトトロ 思い出す



子どもたちの毎日の様子や俳句作品、学校だよりをHPに掲載しております。ぜひご覧ください！