



【学習指導要領】(平成29年3月告示)

- 「生きる力」の育成
- 主体的・対話的で深い学びの実現
- 教科等横断的な視点による資質・能力の育成
- カリキュラム・マネジメントの充実による教育の質的向上
- 社会に開かれた教育課程の重視

【教育目標】

「自ら学ぶ、豊かな人間性と
じょうぶなからだをもった子ども」

【須賀川市教育委員会学校教育目標】

「子どもの自尊意識を高め、個性や
生き抜く力を育む学校教育の推進」

【めざす教師像】

- 児童と共に歩み、考える教師
- 相互に敬愛し、協力する教師
- 教育者としての専門性を高める教師
- 学校・保護者・地域を大切にする教師

【めざす児童像】

- なかよくできる子(徳)
- からだをきたえる子(体)
- よく考える子(知)
- しんぼうづよい子(意)

【めざす学校像】

- 楽しく、学びのある学校
- 認め合い、支え合う学校
- 信頼される安全・安心な学校



【豊かな心の育成】

- 1 豊かな情操と道徳心を育成する道徳教育の充実
 - * 「特別の教科 道徳」の充実
授業参観日に道徳の授業の実施(各学年1回)
 - * 感動・感謝の心を育てる体験活動の実施
- 2 思いやりの心の育成
 - * 縦割り班活動の充実(縦割り清掃、集会活動)
 - * 元気なあいさつと返事・正しい言葉遣い
 - * 他者と関わる体験的な活動の推進
- 3 生徒指導・特別支援教育の充実
 - * 互いのよさを認め、支え合う学級・集団作り
 - * 日常の教育相談を生かした児童理解と指導
 - * 特別支援教育の理解と研修

・関連項目 A+B90%
・いじめ0をめざす

【確かな学力の定着】

- 1 一時間一時間の授業の充実
 - * 「分かる・できる・使える授業」の実践
 - * 主体的・対話的で深い学びのある授業実践
 - * 言語活動の充実
- 2 読書活動の推進
 - * 朝の読書や読み聞かせによる読書の習慣化
 - * 学習センターとしての図書室活用
- 3 学習習慣・生活習慣の確立 ~学びの基盤づくり~
 - * 授業・家庭学習スタンダードの活用
 - * 家庭学習の充実
 - * 暗唱活動の推進

・関連項目 A+B90%
・学力検査目標値:全国平均

【体力向上・健康増進】

- 1 体力・運動能力の向上
 - * 身体づくり運動プログラムの実践
 - * 日常的な運動の機会の確保
- 2 基本的な生活習慣の定着と健康教育の充実
 - * 「西二小のよい子」の実践
 - * 望ましい食生活習慣づくりの推進
 - * 歯科指導の充実
- 3 防災教育の充実
 - * 危機回避能力の向上と実践力の育成
交通教室・防犯教室・避難訓練・放射線教育

・体力テスト A+B 70%
・う歯未処置者 10%未満
・事故ゼロ

【家庭・地域との連携】

- ・安全安心な教育環境の整備
- ・「西二小子育て5」の実践

【ふるさと学習の推進】

- ・地域人材・自然・施設の活用
- ・地域での体験活動・交流活動の推進

【小小連携・小中一貫教育の推進】

- ・授業研究の相互参加
- ・交流学习・交流行事・中学校体験の充実

インクルーシブ教育の考え方を基盤に据えた学校経営