## 平成30年度 西袋中学校区小中一貫教育(連携型)グランドデザイン

## 社会で求められる力

## 【グローバル化、高度情報化】

- 〇「国際対話能力」
- ・語学力 (英語力)
- •情報技術力
- ・表現力(論理性,論旨の明快さ)

## 【環境問題対応と多文化共生】

- 〇共生の精神
  - 日本人としてのアイデンティティー
  - ・他国文化の理解
  - 異なるものへの尊敬

#### 【価値観の多様化】

#### ○社会生活をする上での基礎基本

- コミュニケーションツール活用力
- •情報収集、探索能力
- · 人間関係形成能力

#### 【社会の階層化】

- 〇自らの生き方を追求する態度
  - ・選択能力
  - · 課題解決能力
  - 計画実行能力

## 小・中学校教育目標

## 西袋中 豊かな心を持ち 実践力のある たくましい生徒

## 西袋一小

心豊かなたくましい子ども 考える子・思いやる子・たくましい子

## 西袋二小

自ら学ぶ、豊かな人間性と じょうぶなからだをもった 子ども

小中一貫教育テーマ

深く考え、自己を高める 心豊かな児童・生徒の育成

#### キャリア教育

児童・生徒一人ひとりに、将来の夢や希望をもたせるとと もに、「学ぶこと」「働くこと」、そして「生きること」を 考えさせ、社会的自立を目指すキャリア教育に小・中学校が 一貫して取り組み、各学校教育目標の共通理念である豊かな 人間性の育成を図る。

#### 取組みを行うことにより、一人ひとりの児童 生徒の個性の伸長と生きぬく力を育成する。

児童・生徒の実態

#### 【学習面】

○ 基本的な学びの習慣が、定着しつ つある。

■須賀川市教育委員会学校教育目標

■小中一貫教育 須賀川モデル

「小中一貫教育」の目的

未来からつかわされた「やさしく

正しく たくましいウルトラの子」

中学校区ごとに、学校が保護者や地域住民

と目指す児童生徒像を共有し、その実現のた

めに小・中学校が固く連携しながら、9年間

のスパンで編成した教育課程を中心として系 統的な教育や課題解決のための連続性のある

- 課題解決に意欲的である。
- 筋道を立て、深く考えることが苦手な 児童・生徒が多い。
- 話をよく聞く習慣が身に付いていな V )

#### 【学校生活】

- 明るく活発で、助け合って生活している。
- 挨拶や場に応じた正しい言葉遣いが身 についていない児童・生徒が見られる。
- 基本的生活習慣の未定着児童・生徒が
- 過保護に育てられた児童・生徒が多い。

## 西袋中学校区小中一貫教育推進委員会

· 各校校長、教頭、教務主任

### 学力向上部

• 各校研修主任

## 確かな学力の定着

○ 9年間で育む学ぶ力と確か な学力の定着

#### 豊かな心部

• 各校生徒指導主事、道徳主

#### 豊かな心の育成

〇 9年間を見据えた道徳教 育と生徒指導

健康•体力部

• 各校保健主事、体育主任

〇 9年間で養う健康の維持 と体力向上

#### 地域連携部

· 各校PTA担当

地域ぐるみの連携

# 健康・体力の維持向上

〇 保護者や地域力の活用と 連携

## 【実際の取り組み】

- ・学力テストの分析と情報交換 (各校・推進委員会)
- ・学びの約束事の共通項目の実 践と改善

(各校・推進委員会)

- ・家庭学習の約束事の共通項目 の実践と改善
- ・授業参観や研究授業の交流
- ・学力向上の取り組みの共有
- ・朝の読書指導の充実
- ・一日体験入学の充実
- ・乗り入れ授業の実施 (英語等)

## 【実際の取り組み】

- 道徳教育の推進(教科化に向 けて)
- 生徒指導の情報共有 (生徒指導特別委員会)
- ・きまりを順守する態度と実行 力の育成
- コミュニケーション力の育成
- ・ボランティア活動の実施
- ・豊かな体験活動の実施
- ・Q-Uテストを生かした集団 作り

#### 【実際の取り組み】

- ・体力テスト結果等の情報共有
- 食育の連携
- ・肥満傾向の解消
- (業間マラソンやなわ跳びの実 施)
- ・日常生活の中での運動遊び (小)
- ・朝練習の充実(中)
- ・乗り入れ授業(陸上)
- 部活動体験
- ・合同交通安全教室の実施
- 自分手帳の効果的活用

#### 【実際の取り組み】

- 「三校合同学校評議員連絡会」 の実施
- 「三校合同PTA役員連絡会」 の実施
- ・教師間の交流
- ・生徒・児童間の交流(中学生に よる体験談や進路、将来の夢に ついての講話・逃走中in西一)
- ・地域内幼稚園や保育園、こども 園との円滑な接続のための連 携(幼稚園・保育園・こども園 学校見学会)
- · 合同 P T A 行事