

※ 別紙 1-1

月	主な取り組み	具体的な活動内容
4月	○児童観察・理解 ○学級づくり ○保護者懇談会	<ul style="list-style-type: none"> ・ 引き継ぎ事項の確認 ・ 学級経営・指導方針・指導方法の決定 ・ 学校・学級の指導方針の説明
5月	○児童観察 ○アンケート調査① ○伝達講習会	<ul style="list-style-type: none"> ・ 配慮児童(特別に支援の必要な児童も含む)に対する共通理解、指導方針等の共通理解 ・ 配慮児童に対する共通理解、指導方針の再検討と確認 ・ 「携帯・インターネット使用等の調査」の実施と困ったことの把握 ・ 「生徒指導協議会」での内容伝達
6月	○アンケート調査② 個人面談	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童への「生活アンケート」調査の実施と個人面談による実態把握、指導 ・ 「いじめ・不登校等傾向児童早期発見チェック」の実施…担任によるチェックシート形式調査の実施 ・ 担任による学級の児童分析と指導方針の見直し
7月	○授業参観 ○学年・学級懇談会 ○保護者面談	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者から見た児童の実態の把握 ・ 保護者からの児童の情報提供を受け、それに基づいた調査等の実施 ・ 必要に応じた保護者との面談
8・9月	○夏休み中の学習・生活調査	<ul style="list-style-type: none"> ・ 夏休み中の児童の学習・生活の様子を把握(日記、児童の様子・話、保護者の話等) ・ 夏休み以降の児童観察
10月	○児童観察 ○アンケート調査③	<ul style="list-style-type: none"> ・ 配慮児童(特別に支援の必要な児童も含む)に対する共通理解、指導方針の検討・確認 ・ 児童への「生活アンケート」調査の実施と個人面談による実態把握、指導 ・ 「いじめ・不登校等傾向児童早期発見チェック」の実施…担任によるチェックシート形式調査の実施
11月	○教育相談 個人面談	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者からの児童の情報提供を受け、それに基づいた調査等の実施 ・ 保護者との面談による家庭での学習・生活、悩み事等の実態調査・指導の連携
12月	○児童観察	<ul style="list-style-type: none"> ・ 配慮児童(特別に支援の必要な児童も含む)に対する共通理解、指導方針等の共通理解
1・2月	○冬休み中の学習・生活調査 ○アンケート調査④ 個人面談	<ul style="list-style-type: none"> ・ 冬休み中の児童の学習・生活の様子を把握(日記、児童の様子・話、保護者の話等) ・ 冬休み以降の児童観察 ・ 児童への「生活アンケート」調査の実施と個人面談による実態把握、指導 ・ 「いじめ・不登校等傾向児童早期発見チェック」の実施…担任によるチェックシート形式調査の実施
3月	○児童観察	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1年間の反省と今後の課題 ・ 引き継ぎ事項の徹底