令和3年度 一般加斯

教育目標

心豊かなたくましい子ども

めざす児童像

自ら考え、行動する子ども

考える子(知)

(思いやる子(徳)

たくましい子体)



高めたい力 (西ー10Powers)

《知》

- ○目標をもって主体的に学ぶ力
- ○相手の思いや考えを聞き、伝える力
- ○学習を生かして活用する力

《徳》

- ○自分を見つめる力
- ○人の気もちを推しはかる力
- ○自分や友だちのよさに気付く力
- ○自分で正しく判断する力

《体》

- ○自分の生活をコントロールする力
- ○目標をもって継続する力
- ○新たな自分に向けて挑戦する力

目指す子ども像と具現化のための構想

進んで自分の考えをもち、友だちと互いに思 いや考えを伝え合いながら、学び合う子ども

◎ <u>友だちとともに学ぶ「学び合い」を取り入れた授業実践を通して、豊かな思考力・表現力・判断力を高めます。</u>

- ◎ 「学び合い」の学習を通して、自分の考えをもち、思ったことや 考えたことを伝える力を育てます。また、相手の思いを受け止めな がら、相手の思いや考えを聞く姿勢を育てます。
- ◎ 子どもの思いや考えを広げ深めるための意見交流の時間を確保します。
- 授業で学んだことを自分の言葉でまとめたり、友だちの頑張りを 認め合ったりする時間を設けます。
- 教職員同士が学び合う機会を確保し、資質向上に努めます。(互見授業・幼小連携・小中一貫)

〇 読書活動の充実に努めます。

- 読書タイムを充実させ、一冊の本を最後まで読み通すことを推進するとともに、読み聞かせの機会を確保します。
- ◎ 広く読書に親しませるために、定期的な図書室の利用や週末読書を奨励します。

くめざす数値目標>

- ・「人の話をしっかりと聞いている:90%」
- 「友だちと一緒に考えたり学習したりしている:90%」
- ・「年間目標読書冊数、低学年70冊、中学年50冊、高学年30冊 を達成している:85%」

自分や友だちのよさを認め合いなが ら、ともに成長する子ども

〇 道徳教育の充実を図ります。

- 道徳科の授業を充実させ、子どもたちが深く考える時間やこれまでの自分をみつめる時間を確保します。
- 学級活動の授業を充実させ、子どもたちが自主的によりよい生活や 人間関係を築こうとする場を大切にします。
- ◎ 日常生活の中で、友だちのよさに気付き、思いやりをもって接する態度の育成を図ります。
 - 係活動や委員会活動など特別活動を大切にし、1日の学級生活の中で、Heart Time として、自分をふり返り、自分のよさを感じたり、友だちのよさをみつめたりする時間をつくります。
 - ◎ あたたかい言葉かけや子どもたちのよさを見つけ「Warm Heart 西 ー小」として掲示したり、放送で伝えたりして価値づけることで、相 手を思いやることのよさを再確認できるようにします。
 - ・ 地域人材を活用し、ゲストティーチャーを招いた多様なお話から、 自分のこれまでをふり返ったり、これからの自分ついて考えたりする 時間をつくり、豊かな心の育成に努めます。
 - ・ <u>キャリア教育として、異学年交流を充実させる等、人と関わる時間を多く設けたり、あいさつをする習慣を身につけさせる等これからの</u>社会で必要な人間関係形成力を高めます。

くめざす数値目標>

- ・「道徳科の授業で、自分のこととして考えた:90%」
- ・「友だちのよさを見つけようとしている:90%」
- •「自分にはよいところがある:90%」
- ・「進んであいさつをしている:90%」

身体を動かすことのよさを感じとる子ども 根気強く、最後までやりとげる子ども

○ 命の大切さを知り、安全な行動を実践させます。

- 生命尊重の心を育てます。
- 安全指導を通して、危険を回避する判断力を育成します。

〇 健康な生活の習慣化を図ります。

- 「早寝、早起き、朝ごはん」を奨励し、積極的に取り組みます。
- ② 家庭の協力を得ながら、コミュニケーションディを設け、家族ととも に過ごす時間を大切にします。
- ・ 外部講師を招く等、生活習慣について学ぶ機会を設けます。

○ 発達段階に応じた体力・運動能力の定着・向上に努めます。

- ・ 運動身体づくりプログラムを積極的に活用し、不足している能力の向上に努め、運動の日常化を図ります。(業間体育・外遊び)
- ◎ 必達カードを活用し、目標をもって、最後まであきらめずに取り組めるようにし、達成をみんなで喜び合い、できた達成感や成就感を味合わせます。

くめざす数値目標>

- •「交通事故0をめざします:100%」
- ・「食生活リズムを整えます。朝食摂取率:98%」
- 「年間出席率を高めます: 98%以上」
- ・「目標をもって、自ら進んで運動します:90%」
- 「最後まであきらめずに取り組みます: 90%」

児童数·学級数

27 1 15 租在

		R3. 4. 15 現在						現在		
	学年	あすなろ	けやき	第 1 学 年	第2学年	第3学年	第 4 学 年	第5学年	第6学年	合計
	男子	5	5	45 ①	41 ②	34 ③	64 ②	42 ①	46 ①	282 ①
	女子	2	0	47	57	41	46	37 ②	52	282 ②
	合計	7	5	92 ①	98 ②	75 ③	110	79 ③	98 ①	564 12
	学級数	1	1	4	4	3	4	3	3	23
	家庭実数	5	4	48	59	54	84	76	97	427

※ 〇は支援学級の交流学級での在籍数

年間授業日数

_		第 1 学 年	第 2 学 年	第 3 学 年	第 4 学 年	第 5 学 年	第 6 学 年
	1 学期	72	72	72	72	72	72
	2学期	83	83	83	83	83	83
	3学期	49	49	49	49	49	49
	合 計	204	204	204	204	204	204

主な学校行事等

月	行 事 名
4月	第1学期始業式 入学式 授業参観① PTA総会(紙面開催) 交通教室(1 ~3年)避難訓練①(火災) 児童会総会 1年生を迎える会 歯科・眼科検診
5月	交通教室(4~6年) 鼓笛パレード 運動会
6月	家庭訪問 修学旅行(6年)
7月	授業参観② 七夕集会 校内水泳記録会 第1学期終業式
8月	第 2 学期始業式
9月	宿泊学習(5年)避難訓練②(侵入者) 地区合奏祭 宿泊学習(4年)
10月	地区陸上競技交流大会 避難訓練③(地震) 中学校体験ウィーク(6年) フリー参観①
11月	教育相談
12月	教育相談 第2学期終業式
1月	第3学期始業式 フリー参観②
2月	新入生保護者説明会 授業参観③
3月	6年生を送る会 修了証書授与式 卒業証書授与式 離任式

義務教育本来のねらいを踏まえ、全教職員が一丸となって児童が学び合い、育ち合う西袋第一小学校をつくります。 (保護者アンケートや学校評価アンケートの結果を分析し、その結果を学校の教育活動に反映させ、できるところから実践します。)