

教育目標

心豊かなたくましい子ども

めざす児童像

自ら考え、行動する子ども



考える子(知)

思いやる子(徳)

たくましい子(体)

『よさをみつけ・認め、ともに学び・育つ学校』の実現

高めたい力 (西—10Powers)

《知》

- 目標をもって主体的に学ぶ力
- 相手の思いや考えを聞き、伝える力
- 学習を生かして活用する力

《徳》

- 自分を見つめる力
- 人の気持ちを推しはかる力
- 自分や友だちのよさに気付く力
- 自分で正しく判断する力

《体》

- 自分の生活をコントロールする力
- 目標をもって継続する力
- 新たな自分に向けて挑戦する力

目指す子ども像と具現化のための構想

進んで自分の考えをもち、友だちと互いに思いや考えを伝え合いながら、学び合う子ども

◎ 友だちとともに学ぶ「学び合い」を取り入れた授業実践を通して、豊かな思考力・表現力・判断力を高めます。

- ◎ 「学び合い」の学習を通して、相手の思いを受け止めながら、相手の思いや考えを聞く姿勢を育てます。また、自分の考えをもち、思ったことや考えたことを伝える力を育てます。
- ・ 自分の考えを伝え合いながら友だちとともに課題を解決することを通して、学びに向かおうとする力を高めます。
- ・ 授業で学んだことを自分の言葉でまとめたり、友だちの頑張りや認め合ったりする時間を設けます。
- ・ 教職員同士が学び合う機会を確保し、友だちとともに課題を解決したいと思う授業の充実に努めます。(幼小中連携)

○ 読書活動の充実に努めます。

- ・ 読書タイムを充実させ、一冊の本を最後まで読み通すことを推進するとともに、読み聞かせの機会を確保します。
- ◎ 広く読書に親しませるために、週末読書を奨励します。

<めざす数値目標>

- ・「人の話をしっかりと聞いている：90%」
- ・「友だちと一緒に考えたり学習したりしている：90%」
- ・「年間目標読書冊数、低学年70冊、中学年50冊、高学年30冊を達成している：85%」

自分や友だちのよさを認め合いながら、ともに成長する子ども

○ 道徳教育の充実に図ります。

- ・ 道徳科の授業を充実させ、子どもたちが深く考える時間やこれまでの自分をみつめる時間を確保します。
- ◎ 日常生活の中で、友だちのよさに気づき、やさしい心で接する態度の育成を図ります。
- ◎ 係活動や委員会活動など特別活動を大切に、1日の学級生活の中で、Heart Timeとして、自分をふり返り、自分のよさを感じたり、友だちのよさをみつめたりする時間をつくり、友だちのよさを見つけ「Warm Heart 西一小」として掲示したり、お昼の放送を通して伝えたりする機会をつくり、地域の活用、ゲストティーチャーを招いた多様なお話から、自分のこれまでをふり返ったり、これからの自分について考えたりする時間をつくり、豊かな心の育成に努めます。
- ・ キャリア教育として、縦割り班活動を充実させる等、人と関わる時間を多く設けたり、あいさつをする習慣を身につけさせる等これからの社会に必要な人間関係形成力を高めます。

<めざす数値目標>

- ・「道徳科の授業で、自分のこととして考えた：90%」
- ・「友だちのよさを見つけようとしている：90%」
- ・「自分にはよいところがある：90%」
- ・「進んであいさつをしている：90%」

身体を動かすことのよさを感じとる子ども
根気強く、最後までやりとげる子ども

○ 命の大切さを知り、安全な行動を実践させます。

- ・ 生命尊重の心を育てます。
- ・ 安全指導を通して、危険を回避する判断力を育成します。

○ 健康な生活の習慣化を図ります。

- ・ 「早寝、早起き、朝ごはん」を奨励し、積極的に取り組みます。
- ◎ 家庭の協力を得ながら、コミュニケーションディを設け、家族とともに過ごす時間を大切にします。
- ・ 外部講師を招く等、生活習慣について学ぶ機会を設けます。

○ 発達段階に応じた体力・運動能力の定着・向上に努めます。

- ・ 運動身体づくりプログラムを積極的に活用し、不足している能力の向上に努め、運動の日常化を図ります。(業間体育・外遊び)
- ◎ 必達カードを活用し、目標をもって、最後まであきらめずに取り組めるようにし、達成をみんなで喜び合い、できた達成感や成就感を味わわせます。

<めざす数値目標>

- ・「交通事故0をめざします：100%」
- ・「食生活リズムを整えます。朝食摂取率：98%」
- ・「年間出席率を高めます：98%以上」
- ・「目標をもって、自ら進んで運動します：90%」
- ・「最後まであきらめずに取り組みます：90%」

義務教育本来のねらいを踏まえ、全教職員が一丸となって児童が学び合い、育ち合う西袋第一小学校をつくり、
(保護者アンケートや学校評価アンケートの結果を分析し、その結果を学校の教育活動に反映させ、できるところから実践します。)

児童数・学級数

R2. 4. 22 現在

学年	あすなろ	けやき	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	合計
男子	3	3	40 ①	35 ②	64 ②	43	46 ①	56	290 ⑥
女子	3	0	56	42	45	36 ②	52	48 ①	282 ③
合計	6	3	96 ①	77 ②	109 ②	79 ②	98 ①	104 ①	572 ⑨
学級数	1	1	3	3	4	3	3	4	22
家庭実数	5	2	54	48	69	59	92	102	431

※ ○は支援学級の交流学級での在籍数

年間授業日数

	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
1学期	72	72	72	72	72	72
2学期	83	83	83	83	83	83
3学期	50	50	50	50	50	50
合計	205	205	205	205	205	205

主な学校行事等

月	行 事 名
4月	第1学期始業式 入学式 授業参観① PTA・音体後援会総会 交通教室(1～3年) 児童会総会 1年生を迎える会
5月	避難訓練①(火災) 歯科・眼科検診 家庭訪問 運動会 鼓笛パレード
6月	家庭訪問 修学旅行 避難訓練②(侵入者) 修学旅行(6年) 交通教室(4～6年) 授業参観②
7月	七夕集会 フリー参観① 校内水泳記録会 第1学期終業式
8月	第2学期始業式
9月	避難訓練③(地震) 地区合奏祭 宿泊学習(4年) 宿泊学習(5年)
10月	地区陸上競技交流大会 中学校体験ウィーク(6年) 授業参観③
11月	フリー参観②
12月	教育相談 第2学期終業式
1月	第3学期始業式 フリー参観③
2月	新入生保護者説明会 授業参観④ 6年生を送る会
3月	修了証書授与式 卒業証書授与式 離任式

