

平成31年4月18日

保護者様

須賀川市立第三小学校長 須田 元大
同 父母と教師の会会長 松谷恵理子

授業参観内容のお知らせ並びにPTA総会の開催について

陽春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、第1回授業参観内容をお知らせします。お忙しい時期とは存じますが、多数ご参観いただきますようお願い申し上げます。

なお、授業参観後に、PTA総会ならびに学年・学級懇談会を実施いたしますので、ご出席くださいますようお願いいたします。

駐車場は牡丹園正面駐車場になります。公道への駐車による苦情が寄せられていますので、駐車しないようお願いいたします。

記



1 期 日 平成31年 4月19日 (金)

2 日 程 (1) 授業参観 [各教室] 13:20~14:05
帰りの会 14:05~14:20
(2) PTA総会 [花王ホール] 14:30~15:30
(3) 学年・学級懇談会 [各教室] 15:40~16:20

年 組	指 導 者	教 科	単元(題材・主題)名	本時のねらい	場 所
わかば	武田 春美	自立活動	『がんばるぞ！新学期』 ◇新しい友だちを迎え、親睦を図りながら協力してがんばろうとする意欲を育てる。		体育館
ぼたん	増戸 沢	自立活動	『がんばるぞ！新学期』 ◇新しい友だちを迎え、親睦を図りながら協力してがんばろうとする意欲を育てる。		体育館
あすなろ	佐藤 康子	自立活動	『がんばるぞ！新学期』 ◇新しい友だちを迎え、親睦を図りながら協力してがんばろうとする意欲を育てる。		体育館
1	1	遠藤友理子	『はじめに』 ◇字を書く姿勢や、鉛筆の持ち方を確認し、文字を書くことができる。		教室
	2	小山田礼子	『はじめに』 ◇字を書く姿勢や、鉛筆の持ち方を確認し、文字を書くことができる。		教室

年組	指導者	教科	単元(題材・主題)名	本時のねらい	場所
2	1 内山真寿美 加藤 綾	国語	『ふきのとう』	◇登場人物の気持ちや場面の様子が分かるように音読することができる。	教室
	2 柳沼 紀子	国語	『ふきのとう』	◇登場人物の気持ちや場面の様子が分かるように音読することができる。	教室
3	1 有賀 理恵	国語	『国語辞典のつかい方』	◇国語辞典のつかい方について理解し、言葉の意味を調べることができる。	教室
	2 今井 悠仁	体育	『かけっこ・リレー』	◇調子よく走ったり、バトンを受渡したりする楽しさに触れながら、意欲的に取り組むことができる。	校庭
	3 渡邊 潤	国語	『場面の様子を思い浮かべて音読しよう』	◇登場人物のしたことや言ったことから場面の様子を思い浮かべ、音読することができる。	教室
4	1 緑川 聡美	国語	『漢字辞典の使い方』	◇漢字辞典の使い方を練習して、漢字辞典を使うことに慣れることができる。	教室
	2 邊見 優	学級活動	『お楽しみ会の話し合いをしよう』	◇話し合いを通して、学級会の活動内容や役割を決めることができる。	教室
	3 伊東 伸也	国語	『白いぼうし』	◇会話や行動から松井さんの人がらを読み取ることができる。	教室
5	1 駒木根聖子	学級活動	『新たな出会い』	◇新しい友だちとの出会いを大切にし、緊張や不安を減らしながら、望ましい関係づくりをスタートすることができる。	教室
	2 諸橋 優太	学級活動	『新たな出会い』	◇新しい友だちとの出会いを大切にし、緊張や不安を減らしながら、望ましい関係づくりをスタートすることができる。	教室
	3 斧田 紀子	学級活動	『新たな出会い』	◇新しい友だちとの出会いを大切にし、緊張や不安を減らしながら、望ましい関係づくりをスタートすることができる。	教室
6	1 大塚 喜子	社会	『縄文のむらから古墳のくにへ』	◇縄文のむらと弥生のむらを比べて、人々のくらしやむらの様子の違いには、米づくりの始まりが大きくかかわっていることに気づくことができる。	教室
	2 峯 慎吾	社会	『縄文のむらから古墳のくにへ』	◇縄文のむらと弥生のむらを比べて、人々のくらしやむらの様子の違いには、米づくりの始まりが大きくかかわっていることに気づくことができる。	教室
	3 渡辺真理子	社会	『縄文のむらから古墳のくにへ』	◇縄文のむらと弥生のむらを比べて、人々のくらしやむらの様子の違いには、米づくりの始まりが大きくかかわっていることに気づくことができる。	教室