

# 第5学年総合的な学習の時間学習実施報告

須賀川市立第三小学校

1 単元名 「私たちの手で守る須賀川の水」(総時数45時間)

2 目標

- 須賀川市須賀川を調査し、環境問題と自分たちとの生活とのかかわりについて考える。
- よりよい環境の創造のために自分たちができることを考え発表する。

3 学習実施 (校外学習)

実施日	場所	活動	内容
5月8日(水)	須賀川市須賀川	第1回須賀川市須賀川調査 ○ 川に入って、川の様子を見た。 ○ 堰を作った。 ○ 須賀川市須賀川についての話を聞いた。	<b>【発見】</b> ①川をよく見て、発見したことを書きだした。 ②須賀川市須賀川について調べてみたいことを見つけた。 ※須賀川に清流を取り戻す市民の会協力 <5名>
			
			

6月26日(水)

福島県環境創造センター  
(コミュニティ)

コミュニティ見学

○ 放射線学習

(体験研修)

「放射線から身を守る方法」

○ 環境問題学習

展示やシアターを見て学習した。

【調査】

①身の回りの環境問題について調べた。



8月27日(火)	須賀川市須賀川	第2回須賀川市須賀川調査 ○ 須賀川市須賀川の実態を調べた。  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">水生生物調査</div>	<b>【調査・課題追求】</b> ①水：におい、にごり具合、水質調査 ②生き物：名前、数、すむところ特徴 ③堰：堰にすむ生物 ※須賀川に清流を取り戻す市民の会協力 <6名>
----------	---------	---	--



堰



水質調査

水質調査(後日 学校にて)



11月1日(金)	江花川上流	森林環境学習(理科と合科) ○ 今まで調査してきたことをもとに、川の上流である場所を見学した。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">長沼勢至堂</div>	<b>【深化】</b> ① 川と森林の関連を調べた。 須賀川市長沼勢至堂地区 →稲田泉田地区
			
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">稲田泉田</div>	
			
11月21日(木)	学校	須賀川フォーラム ○ 研究について調べたことを伝えた。 ○ ワークショップ形式にて発表した。 ○ 4年生や須賀川に清流を取り戻す市民の会の方に向けて伝えた。 ○ 5年生は、前半と後半に分かれ、互いに見合う機会を設けた。	<b>【まとめ】</b> ①研究テーマについて調べたことをまとめた。 ②発表のしかたは、班ごとに決めた。(紙芝居、実験等) ③ワークショップ形式にて ※須賀川に清流を取り戻す市民の会参加 <10名>

