

平成30年度 学校評議員評価結果

次の項目であてはまるところに○をつけてください。

4：よくあてはまる

3：だいたいあてはまる

2：あまりあてはまらない

1：あてはまらない

1 本校の教育目標について

項 目	評価平均
○ 進んで学習している。	3.9
○ 心豊かな子どもに育てている。	4.0
○ なにごとにもやる気をもって取り組んでいる。	3.6
○ 進んで体をきたえている。運動している。	3.2

2 学校教育の取り組みについて

項 目	評価平均
○ 確かな学力の育成	3.7
○ 豊かな心の育成	3.9
○ 健やかな体の育成	3.2
○ 安全・安心な教育環境の確保	3.6
○ 特別支援教育の充実	3.5
○ 教職員の資質・指導力の向上	3.6
○ 地域とともにある学校づくり	3.6
○ 「小中一貫教育」須賀川モデルの推進	3.5

《主なご意見・ご感想等》

- 学習面・運動面とも前向きに指導され、それぞれに成果が出ていると考える。
今後とも、学力向上、体力向上に努め、地域とともに学校経営を推進してほしい。
- 授業を参観し、子どもたちの成長を感じた。落ち着いた学習態度であった。
- 落ち着いた学習し、先生の話をよく聞いていた。廊下の図工などの作品がどの子どもとても上手だった。
- 全国学力テストで、「自己肯定感」が高いと出た。これは評価すべきことだ。授業もよくやっていた。中学校へうまくつないでほしい。
- 肥満改善については、幼稚園とも連携したほうが良いと思う。⇒今後は家庭だけでなく幼稚園や保育所等とも連携していきたい。
- 家庭・児童の地域とのつながりが必要だと感じる。みんなで知恵を出し合って、これからどう関わっていけばよいのか考える必要がある。⇒地域との関係が薄くなっている今、地域とも話し合いを深めながら考えていきたい。
- 車で送迎が多くなったのではないかと。事故に巻き込まれなければよいが。⇒これまで保護者へ文書等をお願いしてきたが、家庭や地域等とも協力を得ながら事故の絶無に努めたい。