

小小連携  
児童の交流  
エコキャップ回収  
保護者の交流  
教員の交流  
授業研究会

須賀川市立第二小学校  
須賀川市立阿武隈小学校  
須賀川市立柏城小学校

9年間を通して求める児童・生徒像  
**自他を尊重し、夢や目標の実現に向かって努力する子ども**  
○ やさしさを持ち、かけがえのない命を大切にすることができる  
○ 文武両道を通して、夢や希望に向かって進んでやり抜くことができる

子どもの自尊意識を高め、一人ひとりの個性や生きる力を育む「小中一貫教育」須賀川モデルの推進

小中一貫教育 → 須賀川市立第二中学校

## 知 学力向上

- 授業・学習規律の維持徹底
- 基礎学力の向上（計算力・書く力）
- 家庭学習の習慣化

- 小中で共通したスタイルの授業を行います  
グループ学習における「話し合い」「学び合い」活動の充実
- 小中で教科のつながりを意識した授業を行います  
9年間を見通した「スタンダードカリキュラム」の活用・編成
- 学習の規律を徹底します  
・「授業の約束」の徹底  
・9年間における「授業の約束」の発達段階の分析・指導
- 学力テスト等を分析し授業に生かします  
・客観的調査の結果分析（市・県・国の学力テスト分析）  
・**学力テストの経年変化調査分析**  
・具体策を明確にした学力向上プランの作成
- 学習習慣を確立します  
・学習の手引の作成・指導・改善  
・家庭学習の習慣化
- 出前授業を行います  
中学校教員の小学校への派遣
- 授業研究や授業参観を行います  
統一研修日の設定  
6月22日（会場：二小，阿武隈小，柏城小）  
11月15日（会場：二中）

小中の接続を円滑化・充実させる取組

- 教員交流研修の実施
- 中学校生活を聞く会の実施
- 小中学校の部活動交流
- 児童会・生徒会交流会の実施 「つくし」発行
- 中学校入学説明会（保護者対象）
- 小中教職員による情報交換（引き継ぎ）
- 中学校の授業を体験する乗り入れ授業

家庭との連携：4校PTA代表者会  
「家庭教育10の誓い」の実践・評価

## 進路実現・自己実現

義務教育9年間のまとめの時期

中3 知 自ら学ぶ態度と他と関わり合った課題追求力の育成  
中2 徳 下級生の模範となる高い意識の実践力の育成  
中2 体 自らの課題を自覚し、改善する能力の育成

学力向上や中1ギャップ等の解消を図る時期

中1 知 身に付けた知識の活用と論理的な思考力の育成  
小6 徳 自ら考え判断し行動する能力の育成  
小5 体 望ましい運動習慣・生活習慣の確立

学習習慣や生活習慣の確立の時期

小4 知 学習規律の定着と基礎的・基本的な事項の習熟  
小3 徳 自他の尊重と規範意識の育成  
小2 徳 自他の尊重と規範意識の育成  
小1 体 基本的な生活習慣の定着と運動への意識の向上

小中全職員が9年間を見通した各教科の「スタンダードカリキュラム」を活用し、授業の質を高めます  
9年間の系統立てたキャリア教育・ふるさと学習を進め、望ましい職業観・勤労観を身に付けさせます

小中一貫教育を推進する主な組織

- 須賀川二中学区校長連絡会
- 須賀川二中学区小中一貫連絡会（事務局：須二中）
- 各部会（学力向上部：事務局，柏城小，生徒指導部：事務局，二小健康教育部：事務局，阿武隈小，事務局：事務局，須二中）

小・中学校教職員が、子どもの指導法を共有し、9年間の「学びの連続性」を意識して指導にあたります  
学力向上部・生徒指導部・健康教育部の3部会による9年間を見通した共通指導事項で、教育の質を高めます

## 生徒指導 徳

- 規範意識の涵養と社会性の育成
- 人間関係力の育成

- 基本的習慣を確立します  
・あいさつ運動の推進  
・小中学校における「生活きまり」の具体的な共通事項の洗い出しと実践
- 児童生徒をよく理解し支援を強化します  
・自尊感情を高める指導・支援の工夫  
・ネット端末の利用における共通した考え方の確立  
・通学路の安全確保・危険箇所の共有化
- 小中の特別支援教育の効果的な接続を目指します  
・事例研究による支援指導法の研究  
・「個別の指導計画」の効果的な活用法の研究
- 生徒指導担当者会議開催（学期1回）**

## 健康教育 体

- 基本的生活習慣の定着
- 健康・体力づくり
- 食育の推進

家庭と連携強化

- 体力の向上を図ります  
・体力・技術の向上  
・部活動見学会の実施
- 保健指導を充実します  
・健康安全への自己指導能力の育成  
・望ましい歯科保健の充実（家庭との連携）
- 食育を推進します  
・食育の推進（朝食摂取・食習慣の育成）  
・地産地消に関わる情報の共有化  
・栄養教諭の小学校への派遣

地域との連携：4校合同学校評議員会  
地域人材の積極的活用と地域人材バンクの設置と運用