



令和6年度

須賀川市立第二小学校 グランドデザイン

教育目標

☆ すこやか北星 ☆
「笑顔が輝く北星の子」

すすんで学習する
子ども

こころ豊かな
子ども

やる気をもって
がんばる子ども

からだをきたえる
子ども

<すすんで学習する子ども>

<基本方針>

- ペアや4人グループによる学びを通して、共に支え合い、学び続けようとする資質を育てる。
- 児童が夢中になって探究する課題づくりに努める。
- わからないことをそのままにせず、わかるまで互いに聴き合う授業づくりに努める。

【重点実践事項】

教える授業から
子ども同士が聴き合う授業へ

<こころ豊かな子ども>

<基本方針>

- 相手の気持ちを考えた正しい言葉づかいができるようにする。
- ルールやマナーの意味を理解させ、心地よい学校生活を送れるようにする。

【重点実践事項】

正しい言葉づかいや
思いやりのある言葉づかいの指導

<やる気をもってがんばる子ども>

<基本方針>

- 一人一人のよさを伸ばし、成長や努力を認め、ほめ、励ますことで自己肯定感を高める。
- まちがいや失敗を認め合う人間関係づくりを通して、失敗を恐れず、挑戦しようとする態度を育てる。

【重点実践事項】

まちがいや失敗を恐れない
たくましい心の育成

<からだをきたえる子ども>

<基本方針>

- 体育科の授業では、主運動の時間を多くしてたくさん汗をかかせるとともに、休み時間の外遊びに進んで取り組ませる。
- 「早寝・早起き・朝ごはん」や「ゲーム・SNSの使い方」の指導を行うとともに、家庭への働きかけをする。

【重点実践事項】

夢中になって運動に取り組む
体育科の授業

須二小の教育はすべて「子どものため」にある

私たち教職員は、子ども一人ひとりをリスペクトし、保護者や地域の方々に信頼される学校づくりのために、教育のプロとしての高い意識を持って教育活動に取り組みます。

「One for All, All for One」

小中一貫教育を推進します

- ◇小中の円滑な接続をめざした教育を実践します。
 - ・目指す児童生徒像を共有し、連携を強化します。
- ◇二中学区の授業力向上を推進し、健康教育や生徒指導上の課題に共同で取り組みます。
 - ・他校の授業研究会に参加し授業を見る目を養うとともに各部会で4校で解決すべき課題を共有します。
- ◇学校・家庭・地域が協働した教育環境づくりを進めます。
 - ・「家庭教育10の誓い」に取り組みます。
 - ・SNS等、共通する課題への取組を強化します。

保護者・地域と共に

- 校外学習等に、保護者や地域の方の専門性を生かした活用を行います。
- ホームページや学校・学年便りを通して教育活動への理解を深めます。

安全・安心な学校をつくります

- 感染症対策や施設の安全管理を徹底し、児童が安心して学ぶことができる環境を整えます。
- いじめの未然防止と早期発見に努め、継続したフォローを徹底します。
- 緊急時に、一斉メールで適切に情報を発信します。

学校運営改善

- 学校評議員会・PTA役員会を効果的に活用し、学校評価結果に基づく改善を行います。

教師の指導力向上

- 授業改善のための校内研修を充実させます。
- 教職員の不祥事の絶無に取り組みます。

特別支援教育の充実を図ります

- 特別支援教育コーディネーターを中心に支援の充実を図ります。
 - ・支援が必要な子どもを把握し、支援員を効果的に配置します。
- 子どもの特性に応じた教育環境を提供します。
 - ・年間を通じた就学相談・教育相談を行います。