

令和5年度 本校の教育活動に対する保護者アンケートの結果

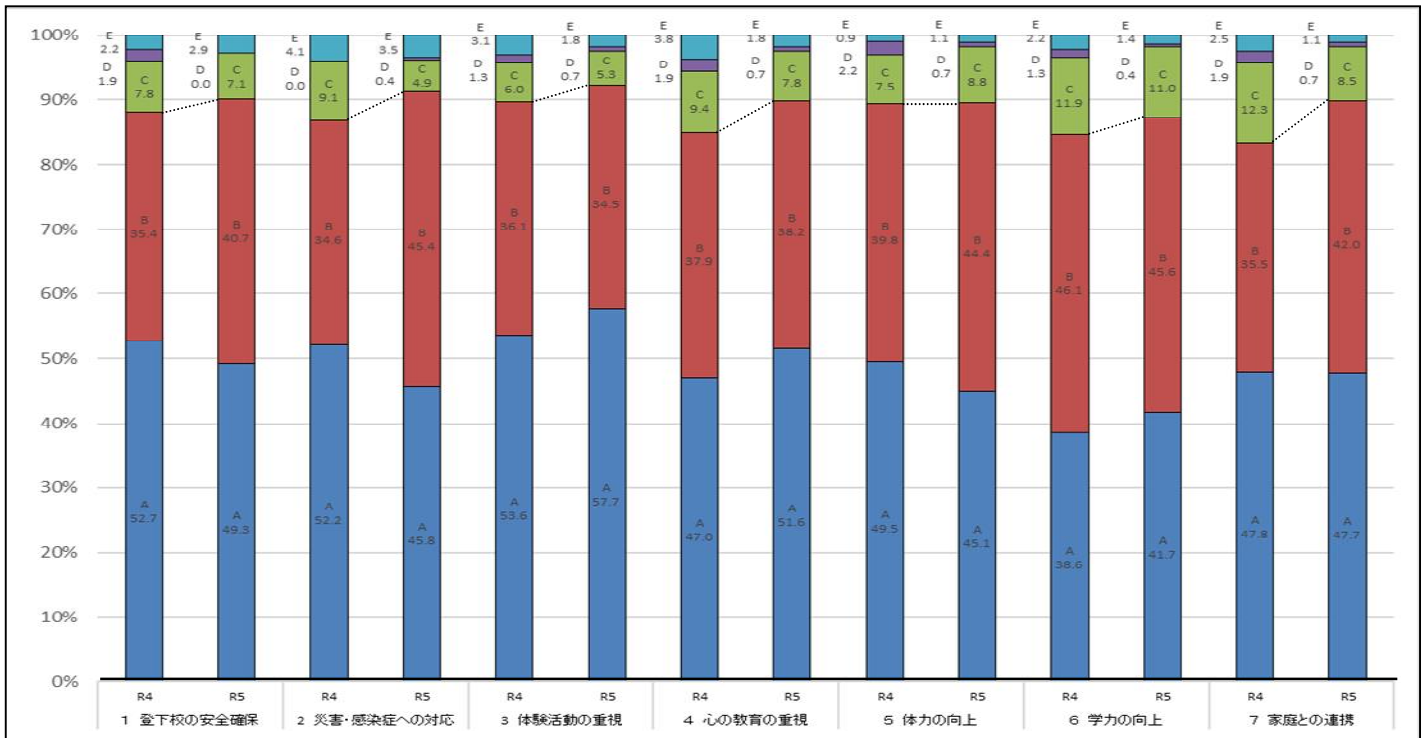
I 数値によるアンケートの結果と考察

1 調査項目・方法

- 令和4年度同様、本年度実践してきた下記の取り組みについて「Aよくできている Bややできている Cあまりできていない D全然できていない E分らない」のうち一つを選択することで意見を求めた（有効回答数283）

項目	登下校の安全確保	災害・感染症の対策	体験活動の重視	心の教育の重視	体力の向上	学力の向上	家庭との連携
主な取組	集団登校・集団下校の実施 地域と連携した見守り活動 交通教室の実施	避難訓練の実施 国・県からの通知等を基準とした感染拡大防止策の推進	計画に基づいた各学年ごとの体験活動の実施 研修バスの計画的活用	道徳授業の充実 命の大切さを考える日での講話 子どもの心に寄り添った教育活動の推進	体育の授業での運動量の確保 体を動かし、自由に遊ぶ時間の確保 食育、健康教育の推進	「夢中になって学ぶ子」をめざした協同的な学びによる授業実践 ICT機器の活用 家庭学習の習慣化	ノパメールを活用した連絡体制の整備と運用 HP・各種たよりによる積極的な情報発信

2 集計結果（令和4年度との比較）



項目	年度	割合 (%)					人数					回答数
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	
1 登下校の安全確保	R4	52.7	35.4	7.8	1.9	2.2	168	113	25	6	7	319
	R5	49.3	40.7	7.1	0.0	2.9	138	114	20	0	8	
2 災害・感染症への対応	R4	52.2	34.6	9.1	0.0	4.1	166	110	29	0	13	318
	R5	45.8	45.4	4.9	0.4	3.5	130	129	14	1	10	
3 体験活動の重視	R4	53.6	36.1	6.0	1.3	3.1	171	115	19	4	10	319
	R5	57.7	34.5	5.3	0.7	1.8	164	98	15	2	5	
4 心の教育の重視	R4	47.0	37.9	9.4	1.9	3.8	150	121	30	6	12	319
	R5	51.6	38.2	7.8	0.7	1.8	146	108	22	2	5	
5 体力の向上	R4	49.5	39.8	7.5	2.2	0.9	158	127	24	7	3	319
	R5	45.1	44.4	8.8	0.7	1.1	128	126	25	2	3	
6 学力の向上	R4	38.6	46.1	11.9	1.3	2.2	123	147	38	4	7	319
	R5	41.7	45.6	11.0	0.4	1.4	118	129	31	1	4	
7 家庭との連携	R4	47.8	35.5	12.3	1.9	2.5	152	113	39	6	8	318
	R5	47.7	42.0	8.5	0.7	1.1	135	119	24	2	3	

3 考察

- 各項目とも、「Aよくできている」「Bややできている」の合計が8割を超えており、かつほぼ全項目で昨年度より数値が上がっている。本校の教育活動に対して、保護者は概ね満足しているものと思われる。
- 他項目に比べ、「体力の向上」に対しての数値が低い。今後さらに体育の授業、休み時間の外遊びの励行などをおして運動量の確保を図っていく。

- 本校では、「一人残らずの子どもたちの学ぶ権利を保障すること」「探究的に学べる課題を与え、協同で学ぶことを通して力をつけていくようにすること」をめざし、「協同的な学び」による授業をすべての教科、すべての授業で実施しているが、この一年間で子どもたちの学力の伸びは顕著である。学校自体も穏やかでしっとりした雰囲気にもまれて毎日の生活ができるようになった。今後もさらに質の高い授業をめざし、結果として学力が伸びるようにしていく。
- 新型コロナウイルス感染症が5類に引き下げられたことにより、様々な制限が緩やかになり、ほぼ通常の教育活動ができるようになった。秋以降はインフルエンザが猛威を振るっており心配だが、十分な対策を講じながら教育活動を推進していく。

II 保護者の意見等（文章回答・自由記述）

1 本校のよい点・特色について

○ 教職員の子ども。保護者への寄り添い方について

- ・ 悩み事を担任の先生と一緒に解決でき感謝している。
- ・ 生徒と向き合い教育、指導が良い。
- ・ 通常学級に通う発達障害児童にも、親との連携を大切に、児童に合った対応と一緒に考えてくれている。
- ・ いつも先生方が優しく見守ってくれ、子どもが安心して学校に行っている。
- ・ 担任の先生を始め、子ども一人一人に向き合ってくれ、何かあれば保護者とも連携して対応出来るので、とても感謝している。
- ・ 毎日楽しく登校できている。個々の児童に対して細やかに対応してくれる先生方のご指導の賜物と思う。
- ・ 担任の先生に相談しやすい。
- ・ 先生方が親切な印象がある。
- ・ 熱心な先生方が多く子ども達への指導も行きとどいていて感じる。
- ・ 全てにおいて児童の事を第一に考えた学校である。
- ・ 先生と親の情報交換がしやすい、相談しやすい。子どもの一つ一つを伸ばそうとして見守ってくれている。アドバイスをしてもらえ、救われる事が多い。
- ・ その子にあった対応を考えて対応してもらえ、すごくありがたい。
- ・ 先生方のおかげで子どもについて保護者が、相談しやすい環境にあると思う。子どもの個性を大切にしてくれている。
- ・ 担任の先生が褒める指導をしてくれる。先生方が子どもたちに真摯に向き合ってくれる。
- ・ 相談をしたことに対して迅速に対応してもらえる。
- ・ 担任の先生が親身になって学校生活を見守ってくれるので子どもを安心して預けられる。有事の際には、些細なことであっても報告してくれるので両親共々不安なく過ごせている。
- ・ 体調不良の際の先生方の対応に感謝している。
- ・ 担任の先生の対応が素早く、連絡ノートやお電話で丁寧に話してくれるので状況がわかりやすい。下の子の先生は毎日コメントを返してくれるので娘との話題を作れたり褒める機会が増えた。
- ・ 子どもに寄り添った教育をしてもらい、親としてとても安心して通わせることができています。日頃の指導の感謝。
- ・ 先生方の指導が熱心で丁寧。
- ・ 生徒一人一人のために、親身になって考えてくれる先生方がいる。
- ・ 先生たちが明るく、声をかけやすい。いつでも挨拶をしてくれる。
- ・ 先生方は一人一人ちゃんと見てくれている。子どもたちのよいところを伸ばしていただきありがたい。
- ・ 担任の先生にお礼を伝えたい。（持久走の授業の際、諦めない事が大切だと指導して下さった。息子はそれ以来、ことある事に「諦めない！」と頑張るようになった。親である私達は、走るフォームやペース配分ばかり教えてたが、そんな事よりも最も大切な心がけだなと、気付かされた。大袈裟かもしれないが、その言葉は今後の息子の人生に大きく影響すると思う。親としても大変勉強になった。）
- ・ どの先生方も子どもたち一人一人のことをしっかり見てくれ、できないからと言って叱る訳ではなく優しく見守ってくれる所がとてもいいと思った。
- ・ 担任の先生がいつも気にかけてくれているので本当に有難い。
- ・ 下校時刻などを、その時々の子どもの実態に合わせて柔軟に対応してくれる。先生方が子どもたちをよくみて一生懸命関わってくれる。
- ・ 担任の先生が学習面も生活面も丁寧に指導して嬉しく思う。漢字ノートや自学ノートも細かい所まで見ていただけていて、内容によっては、はなまるをつけてくれるので、息子もやる気が出ているように思う。日々の指導に感謝している。
- ・ 担任の先生が熱心に対応してくれることで子どもたちが楽しく学校に通うことができ親も安心している。
- ・ 忙しい中でも、保護者からの質問に対し、電話で早々に、丁寧に回答してくれる。
- ・ 先生達が優しく教育に熱心に取り組んでいる。
- ・ 先生方がしっかりと子どもをみてくれているので、子どもが楽しく学校に通うことができています。子どもたちはそれ

ぞれ役割があり、そのことで意欲や決められたルールを守ることができている。

- ・ 担任の先生はもちろん、担任ではない先生も子どものことを気にかけて、学校全体で子どもをみている。
 - ・ どの先生も学年学級に関わらず児童一人一人を目にかけてくれているのがよくわかる。子どもたちも、下の学年の子たちに対して思いやりを持ち、接し、生活している。
 - ・ 一年生で初めての学校生活ということもあり、この学校の良さなどは正直あまり分かりません。子どもが担任の先生や学校生活が大好きということを知っているので、まずは学校生活に慣れて来たのかと安心している。担任の先生や先生方には感謝している。
 - ・ 先生方がいきいきとしていて、挨拶も明るく子ども達の良いお手本になってくれているので、子ども達も礼儀正しくマナーを守れる子が多い印象である。
 - ・ 日頃より、子どもに寄り添い、陰日向となって支えていただいていること大変感謝している。
 - ・ 担任の先生が学校生活、勉学において悩みなどを密に話を聞いて問題解決に向けて一緒に考えてくれる。
 - ・ 学習の事や、遊びの中での事、又はお友達との関わり合いの事など、細かい所まで目を配っていてくれる所が、とても安心でき、とても良い。
 - ・ 職員室の先生が自ら児童に携わってくれる事がとても良い。
 - ・ 悩みや相談事にすぐに対応してもらえる。
- 授業・教育活動について
- ・ 少人数（クラス増）で、細やかな行き届いた教育ができている。
 - ・ 授業研修が頻繁なこと。
 - ・ 学習面での取り組みが子どもにあっている。
 - ・ 音楽に力を入れている。
 - ・ 協働的な学びの推進が素晴らしい。
 - ・ B l o g で見ると、授業の様子がとてもよい。私達の頃も、こんな授業のしかただったら苦手な事を克服できたかも…なんて思っている。
 - ・ 子どもの能力に合わせてプリントを追加したり、個人の能力をみている。
 - ・ 勉強面をみっちり行う所
- 学校行事・体験学習について
- ・ 町たんけんや、社会科見学、芋掘りなど、多彩な課外活動を実施し、子どもが大変興味を持って楽しめている。
 - ・ 鼓笛隊等、音楽を楽しめる環境があって良い。
 - ・ 桜水発表会があってよい。（複数同意見あり）
 - ・ 校外学習、桜水音楽祭、行事や授業なども楽しいと言っており、子どもが学校に楽しんで通っていることが一番嬉しい。
 - ・ 音楽鑑賞が充実している。
 - ・ 長男の頃からそうだが、交通安全パレードの鼓笛は、他校と比べて完成度が高く凄い。
 - ・ いろいろな体験ができる課外授業が良い。
 - ・ 街中にアクセスしやすく、地域の活動を肌で感じる体験学習ができる。
 - ・ 普段通りの学習だけでなく、様々な体験学習を子どもたちに経験させてくれる。
 - ・ 行事がそれなりにあってよい。
 - ・ 校外学習がある。（複数同意見あり）
 - ・ N A O T O さんとの繋がりを維持していることは子どもたちにとっても良い刺激になると思う。
- 健康で健全な生活について
- ・ みんな挨拶をしてくれる。信号がない横断歩道で待っていると6年生でも当たり前にお礼をしてくれるので、いつもほっこりしている。
 - ・ 子どもたちが明るい挨拶を誰にでも自然とできる。
 - ・ 外ですれ違えば挨拶ができる子が多い。歩行を譲ってくれた車にお辞儀をしている。
 - ・ 給食が美味しい。
 - ・ 子どもたちが伸び伸びして良い。
 - ・ 係の活動を責任を持ってやっている児童が多く見受けられる。
 - ・ 「カワセミの歌」が好き。歌詞が児童の成長する心に響いて欲しいものでもあり、親もハッとさせられる。
 - ・ 人数の多い児童数の中で学べることは、社会性と協調性が生まれて日本らしいと感じる。
 - ・ 伸び伸びとしていて、挨拶などしっかりできる子どもが多い。
 - ・ 上下の学年交流ができている。
 - ・ 縦割りのかわりがある。（複数同意見あり）
 - ・ 縦割り清掃など他の学年との関わりがあり良いと思う。（複数同意見あり）

- ・ 来校した時に学校内がきれいだと感じた。清掃をしっかりやっているんだなと思った。
- ・ みんな挨拶ができて気持ちがいい。^^
- ・ 子どもの伸び伸びとした成長がみられる。
- ・ 明るく、子どもが楽しく通えている。

○ 安全・安心について

- ・ 集団登校があるので、安心して送り出せる。(複数同意見あり)
- ・ 集団登校時、班によってだがボランティアで子どもたちと一緒に登校して下さる方や学校付近で道路横断を見守って下さる大人の方々(先生)がおり、子どもたちだけの登校より安心できる。
- ・ 集団登校。雨の日も寒い日も一人でなら車で送るようになるが、皆一緒のため、子ども自信が頑張って歩いていく習慣になり、精神的に強くなった気がする。
- ・ 集団登校は、地域の高学年から低学年までが一つになり、学びが生まれるため、とても素晴らしい習慣だと思う。
- ・ 地域の方々に見まわりなどの協力を頂いているところ。
- ・ 集団登校時など、地域との関わりがあつて良いと思う。
- ・ 集団登校は、集合時間を守るなど、子どもが社会性を学ぶ良い機会だと思う。

○ 小中一貫教育

- ・ 中学校とのつながりがありよいる。

○ 開かれた学校づくり (地域行事への参加、学校の情報発信)

- ・ 地域行事へ積極的に参加している
- ・ ホームページのブログを頻繁に更新してくれるため、校内の様子がよく知れる。(複数同意見あり)
- ・ メールや学年だより等で学校の様子や連絡を分かりやすく伝えてくれる。
- ・ 地域活動が充実している。
- ・ 地下道に展示してある作品が無機質な空間を彩ってくれてホッとする。
- ・ ホームページを見ている。先生方が熱心に授業改善に取り組んでいることや、児童のみなさんが様々なところで活躍して表彰されていることが素晴らしい。
- ・ メールでのお知らせがとても良い。
- ・ 日々、様々な情報共有・情報発信をしてくれている。
- ・ 長年の伝統があり、学校関係者に留まらず広く地域の人々からも理解されてる学校だと思う。
- ・ ホームページやおたよりなどで学校の様子を詳しく伝えてくれるところが良い。

○ その他

- ・ 学校愛を感じる。
- ・ 校舎が綺麗。新しく設備が良い。
- ・ 歴史がある。
- ・ 伝統を大切にしている。
- ・ 須賀川一小という伝統を子どもたちが守り引き継いでいるのを感じる。先生方の指導あつてのことだと思う。
- ・ 施設設備、環境が良い。
- ・ 建物のデザインが素敵。建て直してまだ間もないこともあり、全体的に綺麗で清潔感がある。

2 学校教育をよりよいものにするために、こうすればよいという意見等

○ 特になし (複数同意見あり)

- 子ども一人一人と向き合い、差別のない教育をこれからも取り組んで欲しい。
- 子どもの学校の様子が、子どもからの聞き取りだけだと、よく分からないので、何か問題行動をしてしまったら、些細なことでも連絡をもらえると助かる。
- できる事を褒め、できない事にチャレンジする土台を作って欲しい。
- 給食費を引き落としにしてほしい
- 絵本読みボランティアの人数が少なく驚いた。あまり学校として力を入れていないのかなと感じ、個人の負担も大きく、来年からはやめようと思っている。絵本読みボランティアを継続的に続けていくのであれば、もっと学校で広報すべきと思う。
- 学校外での遊び方のルールをもっとしっかり徹底してほしい。