

令和元年度の努力目標及び実践事項の反省
(教員による自己評価の平均)

須賀川市立第一小学校

教育目標	重点目標	努力目標・内容	具体化の方策	4段階評価 (1～4)	
				1学期	2学期
心の豊かな子ども (交流)	A 「真・善・美」を求め、 仲間と協力し合い、支え合 って楽しく生活する子ども (思いやりの心の育成)	1 一人一人を生かす学級経営 ○ 一人一人の児童の個性・能力を大切に し、互いに思いやる心と態度を育て、互い の力を伸ばし合える学級づくりに努める。	○ 定期的、日常的な教育相談の実施 ○ 学級活動の充実(学級行事、係活動) ○ 学級朝会・帰りの会の充実(歌・反省) ○ 不登校児童の防止と解決	2.86	2.95
		2 道徳教育の実践化 ○ 道徳時間の指導の充実を図るととも に、他教科との関連を図りながら、豊か な体験の場と機会を意図的、計画的に設 定し、「心の教育」を充実し道徳的実践 力の向上に努める。	○ 道徳の時間の指導の工夫(私たちの道徳・ ふくしま道徳教育資料集の活用) ○ 読書活動の奨励 ○ 保護者との指導の連携強化 ○ 豊かな体験の場の確保	2.57	3.10
		3 協力的な実践活動 ○ 自主的な児童の活動を支援し、責任と 協力の態度を育て、望ましい集団活動が できるようにする。	○ 児童会・学級会等の係活動の充実 ○ 奉仕活動の充実(花植・ベルマーク等) ○ 清掃活動の徹底 ○ 特設クラブ活動の積極的な推進	2.71	2.95
		4 基本的な生活習慣づくり ○ 学校生活の基本的な生活習慣を身に 付けさせ、節度を保って明るく楽しい生 活を送ることができるようにする。	○ 地域子ども育成会の積極参加奨励 ○ 代表委員会の活動の充実 ○ 安全・躰等の生活指導の強化 ○ 学年生徒指導部の活動充実 いじめ防止・解決	2.71	2.90
健康でたくましい子ども (挑戦)	B 体を鍛え、安全に気を つけ、物事に気概をもつ て立ち向かっていく子ど も (すこやかな体の育成)	1 体力・運動能力の向上 ○ 一人一人の児童に「めあて」を持たせ、 教科体育を中心に業間や放課後等での 実践を支援し体力・運動能力の向上を図 る。	○ 授業における体力向上補強運動の確実な実 施 ○ 基礎体力づくり(走・筋力・持久力・泳力) ○ 体力カードの活用 ○ 新体力テストの実施と分析・結果の活用 ○ 各種大会の積極的な参加	2.67	2.81
		2 健康・安全な生活環境づくり ○ 健康・安全に気をつけさせ、日常生活 や学習に適応できる能力を育てるよう にする。 ○ 登下校・学校の安全の確保	○ 健康観察と健康相談の重視 ○ 校舎内外安全点検の徹底 ○ 登下校安全指導の強化 ○ 危険予知能力の指導重視	3.10	3.05
		3 食育の充実 ○ 意図的な食に関する指導の実施 ○ 健康と食との関連を意識できるよう にする。	○ 個人データの活用(肥満・う歯・食事等) ○ 食育・給食指導の充実(好き嫌いない食事) ○ 朝食欠食ゼロへの取り組み	2.71	2.67
意欲的に考える子ども (自立)	C 基礎的・基本的な知識 や技能を確実に習得し、 これらを活用して自ら学 びを創造していく子ども (自主的学習習慣の育成)	1 主体的な学習の構え ○ 児童が学習課題を明確にとらえ、主体 的に学習できるようにする。	○ 学習訓練の充実 ○ 基本的な学び方の定着 ○ 学習意欲の喚起 ○ ノート指導の重視 ○ 計画的な家庭学習への取組	2.67	2.81
		2 基礎的・基本的な事項の徹底 ○ 基本的な学習習慣、態度を身に付けさ せるとともに学力向上プランの計画に基 づく計画・実践・評価の見直しを継続的 に行っていく。 ○ 読書活動の充実	○ 学力検査の実施と分析・結果の活用 ○ 必要に応じた補習の実施 ○ 個に応じた習熟度別指導の工夫 ○ 特別支援教育の充実 ○ 各種コンクールに積極的参加奨励	2.43	2.57
		3 体験活動の重視 ○ 観察・実験・調査・見学・課題研究 等を積極的に取り入れ、児童に学習意 欲を持たせ、学ぶことの楽しさや成就 感を得させるようにする。	○ 地域人材の積極的活用 ○ 教材備品・ソフトの補充 ○ 総合的学習の学び方の定着 ○ 地域教材の洗い出し(物的・人的教材) ○ 総合的学習の学年別テーマの実践 ○ 地域行事の積極的参加の奨励	2.86	3.10

※ 健康に関する基本的生活習慣の育成、学習における基本的生活習慣の育成をめざし、必要な事項の洗い出しと指導の充実を図っていく。