

令和7年度 小塩江小・中一貫教育グランドデザイン

ねらい ふるさと小塩江を誇りとし、次代をたくましく生き抜く子どもの育成

＜教育の基盤・各種施策との関連＞

- ◇ 小学校・中学校学習指導要領
- ◇ 県の基本理念
 - ・ 「福島らしさ」をいかした多様性を力に変える教育
 - ・ 福島で学び、福島に誇りを持つことができる「福島を生きる」教育
- ◇ 須賀川市学校教育の重点
 - 変化の大きい社会に的確に対応できる「生きぬく力」を育む
 - ・ 確かな学力の育成
 - ・ 豊かな心と体の育成
 - ・ 新たな学びの環境整備
- ＜学校・教師の役割＞
 - ・ 独自性を生かした教育を実践する。
 - ・ 子どもに夢を育み、自信を持たせる。
 - ・ 子どもの学びを支えるために、絶えず自ら研修に励み、学び続けようとする。

＜めざす小塩江の子どもの姿＞

- ★ 夢を持ち、楽しく学校生活をおくる子ども
- ★ ふるさとに誇りを持つとともに積極的に他者とかかわりを持つ子ども
- ★ かしこく、心身ともに健康な子ども

＜小塩江小・中一貫教育推進の目標＞

- ◎ 小・中のスムーズな接続
 - 小1プロブレムの解消
 - 中1ギャップの解消
- ◎ 社会を生き抜く力の育成
 - ふるさと学習の充実・推進〈三世代交流活動〉
 - 学びに向かう力の育成
 - 命の教育の実施
 - キャリア教育の充実・推進
 - 生涯スポーツ・健康の推進
- ◎ 地域と共にある学校づくり
 - 情報の積極的発信
 - 関係機関との連携
 - 学校評価の実施と公表

＜学校の実態＞

- ・ 小規模校・少人数学級
- ・ 豊かな自然環境
- ・ 小学校－児童クラブの複合施設
- ・ 中学校のみの独立施設

＜児童・生徒の実態＞

- ・ 素直で、物事にまじめに取り組む。
- ・ 運動が好きではあるが、苦手な領域がある。
- ・ 他人との関わりが少なく自己表現が乏しいことが課題である。

【関係機関等との連携】

- 小塩江子どもを守る連絡会
- 小塩江明るいまちづくりの会・体育振興会
- 小塩江コミュニティセンター
- 主任児童委員・民生委員
- 地域学校保健委員会
- 学校評議員・小塩江中学校区合同評議員会
- 地区 PTA 連合会
- 小塩江小中合同 PTA 役員会
- 須賀川市こども課
- 須賀川市教育研修センター・教育支援センター

9年間の学びの連続性

後期 (中2・3)	● ふるさとへの誇りを胸に将来の道を切り開こうとする態度の育成 ● 確かな学力を身につけ自ら学ぶ態度と他との関わりから生じる課題追究力の育成 ● 下級生の模範となる高い意識・実践力の育成
中期 (小5・中1)	● 身につけた力の活用と論理的思考力の育成 ● 自ら考え判断し、行動する能力の育成 ● 望ましい運動習慣、生活習慣の確立
前期 (小2・小4)	● 学び方や学習規律の定着と、基礎的・基本的事項の習熟 ● 自他の尊重と規範意識の育成 ● 基本的な生活習慣の定着と運動への意識の向上
初期 (小1)	● 学ぶ楽しさに気づく ● 安全な生活に気をつけ、友達を大切にする態度の育成 ● 健康について関心を持ち、楽しく運動する態度の育成

	具体的実践事項・数値目標・推進責任者等					
	小中のスムーズな接続	社会を生き抜く力の育成				地域と共にある学校づくり
	小1プロブレムの解消 中1ギャップの解消 推進責任者…教頭・教務・	ふるさと学習の充実・推進 キャリア教育の充実・推進 推進責任者…教頭・教務・ キャリア教育担当	学びに向かう力の育成 推進責任者…研修主任・ 情報教育担当	命の教育の実施 推進責任者…教頭・ 養護教諭・道徳主任・ 体育主任・人権教育担当・ 安全・防災教育担当	生涯スポーツ・健康の推進 推進責任者…体育主任・ 養護教諭・保健主事	情報の発信と共有・連携 関係機関との連携 学校評価の実施と公表 推進責任者…教頭・教務・ 情報教育担当・担任
	【目標】 ○ 小1、中1児童・生徒の「学校が楽しい」90%	【目標】 ○ キャリアパスポートの有効活用と、自己肯定感・存在感を実感できる80%超	【目標】 ○ 各種学力テスト県・全国平均超	【目標】 ○ 学校管理下の事故・大きなけが0 ○ いじめ見逃し0%・いじめ解決100%	【目標】 ○ 「運動が好き」90%超 ○ むし歯治療済児童生徒・むし歯「無し」児童生徒80%超	【目標】 ○ 各種会合の適切な運営 ○ 積極的、計画的な情報発信
中学校	○ 小学生（5・6年生）の体験入学の実施 ○ 小・中・地域合同文化祭における運営の分担 ○ 小学校への乗入れ授業の実施	○ キャリア教育の充実 ・職業選択に向けての講演会 ・しめ縄づくり ・地域運動会への参加 ・三世代交流事業への参加 ・合同文化祭の実施 ・合同芸術鑑賞教室の実施 等 ○ 社会参画意識の育成 ・職場体験学習の充実	○ 質の高い授業づくりへの挑戦（協同的な学習の実施、個別最適な学習、タブレットの活用） ○ 家庭での学習習慣の定着 ○ 基礎・基本の定着 ・学習コンクール（5教科）の実施 ○ 英検へのチャレンジ ○ メディアコントロールの実施	○ 障がい者の理解 ・須賀川支援学校との交流 ○ ボランティア活動の推進 ・愛校作業（年4回） ・地域のクリーン活動 ○ 道徳教育の充実 ○ 人権教育の推進 ○ 交通安全教室・不審者対応訓練 ○ AED講習会の実施 ○ 震災学習の実施	○ 部活動への積極的参加 ○ 走力の向上 ○ 体力づくりの実施 ○ 健康安全に関する教育の充実 ・喫煙防止教室 ・思春期性教育 ・薬物乱用防止教室 ・食育教室 ・歯みがき指導の推進 ・地域学校保健委員会の開催（年2回）	○ H P の更新（随時） ○ 学校だよりの発行（月1回） ○ 学年だよりの発行（週1回） ○ 学校評議員会（年2回） ○ 小塩江中学校区合同評議員会 ○ 小中PTA合同役員会（年2回） ○ 小塩江子どもを守る会（年1回） ○ 学校評価の実施（毎学期）・公表（8月・1月）
小学校	○ 中学校体験授業・部活動体験（5・6年） ○ 春季大運動会における中学生との交流	○ ふるさと学習の計画立案・実践 ・個に応じた夢や目標の設定 ・音楽科…市歌月間 ・社会科…産業、施設学習、歴史 ・道徳…須賀川市の偉人等 ○ 三世代交流事業への参加 ○ 合同文化祭への参加 ○ 合同芸術鑑賞教室への参加	○ 基礎・基本の定着 ・「授業スタンダード」を活用した授業づくり ・計算オリンピック ・活用力の問題研究 ・読書活動の推進 ○ 漢字検定へのチャレンジ ○ プログラミング教育の充実 ○ メディアコントロールの実施	○ 命の教育の充実 ・交通教室、防犯教室の実施 ・AED（心肺蘇生法）講習会 ・教育相談の毎学期実施 ・東日本大震災の日 ・思春期性教育	○ 体力づくりの推進 ・自己目標の設定 ・体力向上推進計画 ・外部講師の招聘 ・歯みがき指導の推進 ・地域学校保健委員会の開催（年2回）	○ H P の更新（週1回以上） ○ 学校だよりの発行（月1回） ○ 学年だよりの発行（週1回） ○ 学校評議員会（年2回） ○ 小塩江中学校区合同評議員会 ○ 小中PTA合同役員会（年2回） ○ 小塩江子どもを守る会（年1回）