

【福島県】

「福島らしさ」をいかした多様性を力に変える教育
福島で学び福島に誇りを持つことができる「福島
を生きる」教育

【県中教育事務所】

子どもの「ゆめ」保護者の「願い」がかなう教育の
推進

【須賀川市】

・こどもをつなぐ、保護者とつなぐ、地域へつなぐ
～活力ある新しい時代へ～

【小塩江小・中一貫教育】

・小塩江プロジェクトへの積極的な参加

教育目標

ふるさとを愛し、自ら学び、心豊かに、
たくましく生きぬく児童の育成

令和7年度

須賀川市立小塩江小学校 経営・運営ビジョン

少人数のよさを生かした学校づくり

ふるさと小塩江を誇りとし、次代を
たくましく生き抜く子どもの育成

○郷土学習・体験学習の重視

ふるさとが好きな子ども（郷土）

【目標】

- 1 ふるさと学習の推進
- 2 キャリア教育の充実
- 3 グローバル人材の育成

1 ふるさと学習の推進

- 宇津峰全校登山による郷土愛の育成
- 小塩江夢太鼓による地域学習の推進
- 地域人材の活用
- 三世代交流授業への積極的な参加
・田植え・稻刈り・収穫祭
- 宇津峰祭への参加による地域学習の発信
- 2 キャリア教育の充実
○ 未来への挑戦に向けた夢習字・夢太鼓
- 体験活動とキャリア教育との関連付け
- 3 グローバル人材の育成
○ 外国語活動、外国語科の完全実施
- ALTを活用した英語の日常化

○学び合いを通した学力向上

すすんで学習する子ども（知）

【目標】

- 1 学び合いをとおした学力の定着
- 2 活用力の育成
- 3 読書活動の推進

1 学び合いをとおした基礎学力の定着

- 主体的・対話的で深い学びを重視した授業の実践と研究の推進
- 計算オリンピックの実施
(合格者 全校 90 %以上)
- 漢字検定への参加
(合格者 全校 90 %以上)
- 2 活用力の育成
○ 「授業スタンダード」を活用した授業づくり
- 学び合いを生かした授業づくり
・複式学級の授業づくりに向けた年2回の外部講師の活用
・先進校視察の実施
- 「家庭学習スタンダード」を活用した家庭学習の充実
- 3 読書活動の推進
○ 司書教諭と連携した学校図書館の活用
- 家庭・学校外読書の推進

○命を大切にする教育の推進

思いやりのある子ども（徳）

【目標】

- 1 道徳の授業の充実
- 2 いじめの早期発見・早期対応
- 3 人権教育の充実

1 道徳の授業の充実(命の教育)

- 道徳教育須賀川モデルを活用した授業の推進
- 「親切・思いやり」の指導を重点的に実施
- 豊かな体験活動から道徳教育を推進
- 2 いじめの早期発見・早期対応
○ いじめ防止基本方針の適切な運用
- 各種調査の定期的実施
・生活アンケート 年3回
・WEB Q-Uテスト(年2回)をいかした学級づくり
- 教育相談の実施(定期・随時)
- 3 人権教育の充実
○ 外部講師を活用した人権教育(全学年)
- 障害の特性や発達段階に応じた合理的配慮の理解推進
・支援計画・指導計画の活用・継続

○運動の日常化による体力向上

たくましい子ども（体）

【目標】

- 1 体力・運動能力の向上
- 2 食育の推進
- 3 健康教育の推進

1 体力・運動能力の向上

- 運動身体づくりプログラムを取り入れた体育の授業の実施
- 運動の日常化
・体力向上タイムの実施
・休み時間の運動環境の整備
(鉄棒、短縄、長縄、ボール運動等)
- 外部講師の活用
・水泳・サッカー・陸上等
- 2 食育の推進と衛生管理の徹底
○ 行事食の紹介
- 肥満改善の指導
- 3 健康教育の推進
○ 歯科指導の充実
- 小中連携を通した歯科治療率の向上
(歯科治療率 60 %)

子どもたちの活動の様子を家庭・地域に発信し、双方向性の情報交換に努める

- 学校ホームページによる学校教育活動の発信
- 各種おたよりによる子ども達の様子の発信(学年だより等)

- リーバー配信による緊急連絡の実施
- 学校通信による地域への発信