

教育目標

心豊かなたくましい子ども

めざす児童像

自ら考え、行動する子ども



考える子(知)

思いやる子(徳)

たくましい子(体)

『よさをみつけ・認め、ともに学び・育つ学校』の実現

高めたい力
(西—10Powers)

- 生きて働く知識・技能
- 未知な状況にも対応できる思考力・判断力・表現力
- 学び人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性の涵養

《知》

- 学習を生かして活用する力
- 相手の思いや考えを聞き、伝える力
- 目標をもって主体的に学ぶ力

《徳》

- 友だちのよさに気付く力
- 人の気持ちを推しはかる力
- 自分をみつめる力

《体》

- 自分で正しく判断する力
- 自分の生活をコントロールする力
- 新たな自分に向けて挑戦する力
- 目標をもって継続する力

目指す子ども像と具現化のための構想

進んで自分の考えをもち、友だちと互いに思いや考えを伝え合いながら、学び合う子ども

自分や友だちのよさを認め、自ら考え、行動する子ども

身体を動かすことのよさを感じる子ども
根気強く、最後までやり遂げる子ども

- 友だちとともに学ぶ「協同的な学び」を取り入れた授業実践を通して、豊かな思考力・表現力・判断力を高めます。
- 「協同的な学び」を通して、相手の思いを受け止めながら、相手の思いや考えを聞く姿勢を育てます。また、自分の考えをもち、思ったことや考えたことを伝える力を育てます。
 - ・ 自分の考えを伝え合いながら友だちとともに課題を解決することを通して、学びに向かおうとする力を高めます。
 - ・ 授業で学んだことを自分の言葉でまとめたり、友だちの頑張りや認め合ったりする時間を設けます。
 - ・ 教職員同士が学び合う機会を確保し、友だちとともに課題を解決したいと思う授業の充実に努めます。(授業研究)
- 読書活動の充実に努めます。
 - ・ 読書タイムを充実させ、一冊の本を最後まで読み通すことを推進するとともに、読み聞かせの機会を確保します。
 - ・ 広く読書に親しませるために、図書館教育を充実させます。

＜めざす数値目標＞

- ・「人の話をしっかりと聞いている：90%」
- ・「友だちと一緒に考えたり学習したりしている：90%」
- ・「年間目標読書冊数、低学年70冊、中学年50冊、高学年30冊を達成している：85%」

- 道徳教育の充実に努めます。
 - ・ 道徳科の授業を充実させ、子どもたちが深く考える時間やこれまでの自分をみつめる時間を確保します。
- 友だちのよさに気づき、やさしい心で接する態度を育成することで、安心して学校生活を過ごせる環境をつくります。
- 係活動や委員会活動など特別活動を大切に、1日の学級生活の中で、Heart Timeとして、自分を振り返り、自分のよさを感じたり、友だちのよさをみつめたりする時間を設けます。
 - ・ 子どもたちのよさを見つけ「Warm Heart 西一小」として掲示したり、お昼の放送を通して伝えたりする機会をつくります。
 - ・ 多様な地域人材の活用や、各種体験活動を通して、自分のこれまでを振り返ったり、これからの自分について考えたりする時間をつくり、豊かな心の育成に努めます。
 - ・ キャリア教育として、縦割り班活動を充実させる等、人と関わる機会を多く設け、これからの社会に必要な人間関係形成力を高めます。

＜めざす数値目標＞

- ・「道徳科の授業で、自分のこととして考えた：90%」
- ・「友だちのよさを見つけようとしている：90%」
- ・「自分にはよいところがある：90%」
- ・「進んであいさつをしている：90%」

- 命の大切さを知り、安全な行動を実践させます。
 - ・ 生命尊重の心を育てます。
 - ・ 安全指導を通して、危険を回避する判断力を育成します。
- 健康な生活の習慣化を図ります。
 - ・ 「早寝、早起き、朝ごはん」を奨励し、積極的に取り組みます。
 - ・ 家庭の協力を得ながら、コミュニケーションディを設け、家族とともに過ごす時間を大切にします。
 - ・ 外部講師を招く等、生活習慣について学ぶ機会を設けます。
- 発達段階に応じた体力・運動能力の定着・向上に努めます。
- 運動身体づくりプログラムを積極的に活用し、不足している能力の向上に努め、運動の日常化を図ります。(業間体育・外遊び)
 - ・ 学習カードや「自分手帳」を活用し、目標をもって、最後まであきらめずに取り組めるようにし、達成をみんなで喜び合い、できた達成感や成就感を味わわせます。

＜めざす数値目標＞

- ・「交通事故0をめざします：100%」
- ・「食生活リズムを整えます。朝食摂取率：98%」
- ・「年間出席率を高めます：98%以上」
- ・「目標をもって、自ら進んで運動します：90%」
- ・「最後まであきらめずに取り組みます：90%」

＜教育を支える適切な職場環境のために＞ ○「不祥事ゼロ」に向けた風通しの良い職場 ○授業と授業研究を第一優先にした視点からの「働き方改革」

義務教育本来のねらいを踏まえ、全教職員が一丸となって児童が学び合い、育ち合う西袋第一小学校をつくります。
(保護者アンケートや学校評価アンケートの結果を分析し、その結果を学校の教育活動に反映させ、できることから実践します。)

児童数・学級数

R6.5.27 現在

学年	あすなろ	けやき	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	合計
男子	6	3	43 ①	34 ①	45 ①	47 ②	40 ③	37 ①	255
女子	2	1	39	47 ②	42 ①	46	58	41	276
合計	8	4	82 ①	81 ③	87 ②	93 ②	98 ③	78 ①	531
学級数	1	1	3	3	3	3	3	3	20
家庭実数	7	3	50	44	69	79	94	76	422

※ ○は支援学級の交流学級での在籍数

年間授業日数

	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
1学期	71	71	71	71	71	71
2学期	82	82	82	82	82	82
3学期	49	49	49	49	49	49
合計	202	202	202	202	202	202

主な学校行事等

月	行事名
4月	第1学期始業式 入学式 授業参観① PTA総会 交通教室(1~3年)避難訓練①(火災) 児童会総会 1年生を迎える会 歯科・眼科検診
5月	交通教室(4~6年) 運動会 地域訪問 内科検診
6月	地域訪問 修学旅行(6年) 授業参観② 眼科検診
7月	第1学期終業式
8月	第2学期始業式
9月	避難訓練②(地震) 宿泊学習(4年) 宿泊学習(5年)
10月	宿泊学習(5年) 地区陸上競技交流大会 なかよしタイム 避難訓練③(侵入者)
11月	中学校体験ウィーク(6年) 教育相談 授業参観
12月	教育相談 第2学期終業式
1月	第3学期始業式
2月	新入生保護者説明会 授業参観③ 6年生を送る会
3月	修了式 卒業証書授与式