

いわせの絆



2学期の主な取組



前号では、小中一貫教育の目的や目指す子どもの姿、1学期の取組等について掲載しました。第2号では2学期の主な取組を紹介いたします。

◇ 「岩瀬の学び」の作成

「岩瀬の学び」とは、子どもたちに身に付けてほしい学習の約束や表現の仕方についてまとめたものです。小中学校9年間を見通して小中で共通して指導しています。項目全てを掲載することは紙面の関係で難しいですので一部だけ紹介いたします。

小1～小4

学習のしかたを身につけよう



学習のやくそく

- ・ 休みじかんのうちにじゅぎょうのじゅんびをし、きめられた時こくになったらせきにつく。

表現のしかた

- ・ かつどうしたことを、みんなにわかるようにじゅんじょ立ててはっぴょうする。

小5～中1

計画を立てて学習しよう



学習のやくそく

- ・ 休み時間のうちに授業の準備をし、始業1分前には席につく。

表現のしかた

- ・ 調べたり活動したりして考えたことを、順序立てて発表する。

中2・中3

主体的に学習しよう



学習の約束

- ・ 休み時間のうちに授業の準備をし、始業1分前には着席して授業の予習・復習などを行う。

表現のしかた

- ・ 自分の意見が相手に伝わるよう、適切な接続詞や前置きを用いて、筋道を立てて発表する。

発達段階を考慮して作成し、全員に印刷物を配付して、それぞれの段階で必要な態度が身に付けられるよう意識化を図っています。

◇ 生活習慣のポイント十か条の作成

子どもたちが健全に成長するためには、望ましい生活習慣を身に付けることが必要です。小中学校で共通の生活習慣に関する約束事を十か条にまとめ、ご家庭や地域の方々の協力を得ながら、生活習慣の確立を図りたいと考えました。十か条は次のとおりです。

せいいかつしゅうかん
生活習慣のポイント 十か条
じゅうじょう
岩瀬地区の子どもたち

- 一 誰とでも **大きな声で** 元気にあいさつ
(「おはよう」からはじまる一日)
- 二 伝えよう **自分の気持ちを** **自分の言葉で**
(自信を持って 大きな声で)
- 三 **目で聞こう** **心で感じる** **相手の言葉**
(目玉・自立)
- 四 **早寝・早起き・朝ご飯**
(自分で起きる さわやかな朝)
- 五 つづけよう **自分にできる** **お手伝い**
- 六 **ルールを決めて** **守っていこう** **昔メディア**
(ゲーム・テレビ・携帯電話・タブレットなど)
- 七 **自分のことは** **自分でできる** **何事も**
(健康・安全)
- 八 **バランス良く** **大切な食事** **残さずに**
(好き嫌いをなくそう)
- 九 **運動で** **強いからだを** **つくっていこう**
(外遊びやスポーツに親しもう)
- 十 **守ります** **交通ルールと** **大事ないのち**
(自転車に乗るときはヘルメット着用)






あいさつや交通ルールなど、地域の方々にも子どもたちを見守っていただき、良いときも悪いときも声をかけていただければ幸いです。

◇ 英語の出前授業

中学校の英語科の教師が小学校に出向き、6年生の外国語活動の授業を行いました。小学校の外国語活動の充実とともに、早くから中学校の先生に慣れ、中学校入学への不安を少しでも和らげるのが目的です。子どもたちは先生の指示をよく聞き、楽しく活動していました。

