

『稲田学園』が目指す子どもの姿

教育目標

やさしく かしこく たくましく 未来を拓く 稲田の子

キーワード

豊かな心

確かな学力

たくましい心と体

めざす
児童生徒像

思いやりがあり、きまりを守る子ども
ふるさとを愛する子ども

夢や目標を持って、自ら学び続ける子ども
社会や未来を拓く子ども

心と体がたくましく、最後までがんばる子ども

自己マネジメント力・コミュニケーション能力の育成

JUMP
ブロック
中3
～
中2

- 社会の一員としての役割を自覚し、いじめのない良好な人間関係を築く。
- 相手や時と場に応じた心のこもったあいさつ、言葉遣いができる。
- 地域の特徴から課題意識を持ち、地域に関する学びを広げる。

- 将来の夢に向かって自分に合った学習方法や多様な他との協働を通して、主体的に学ぶ。
- 目標を持って計画的に家庭学習や読書に取り組む。
- 自己を見つめ、自己のよさを生かすための夢の実現に向けて主体的に学習に取り組む。

- 自分の目標の達成に向け、自分のよさを生かしながら、自律的に努力を続ける。
- 主体的に運動に取り組み、運動する楽しさや喜びを味わうことができる。
- 生涯の健康のために必要な知識を身に付け、主体的に健康的な生活を実践できる。

STEP
ブロック
中1
～
小5

- 社会のルールを守り、互いの良さを認めて、いじめのない人間関係を築く。
- 自分から進んであいさつをし、時と場に応じた言葉遣いができる。
- 地域の人々と暮らしと関わり、地域に関する学びを深める。

- 自分に合った学習の仕方を見つけ、個別に、そして他との対話を通して学ぶ。
- 自主的に家庭学習や読書に取り組む。
- 自分のよさや興味・関心、適性から、将来への憧れや夢を持ち、その実現に向けて学習する。

- 目標の達成に向けて、計画的かつ継続的に努力を続ける。
- 目標に向かって粘り強く運動ができる。
- 自分の心身の健康に関心を持ち、健康の維持のために必要な事柄を理解し、進んで健康的な生活を実践できる。

HOP
ブロック
小4
～
小1

- きまりや時間を守り、みんなと仲良く生活する。
- 明るく元気なあいさつをする。
- 自然体験、伝統文化体験、行事などの体験活動を通して地域のよさに気づく。

- 基礎的・基本的な学習内容を身に付け、進んで学習に取り組む。
- 家庭学習や読書の習慣を身に付ける。
- 友達と積極的に関わりながら活動する中で、自己肯定感や自己有用感を高める。

- 目標に向かってがんばり、成功体験や達成感を積み重ねる。
- 安全に気をつけ、楽しく運動できる。
- 健康について関心を高め、身の回りの清潔や基本的な生活習慣を身に付ける。

○主な具体的取組

学習	生活	健康安全	特別活動	特別支援教育	行事
協同的な学びの実践 前期課程での一部教科担任制 いなだステイ「キャリア教育・ふるさと教育」の推進 校内授業研究会・互見授業 読書活動の充実 サマースクール(自主学習支援)	道徳の授業の充実 「いなだあいさつ」運動 いじめの早期発見・対応 Q-Uテスト(年2回) 情報モラル教育の推進 メディアコントロール	校内保健安全委員会 地域学校保健委員会 食育の充実(朝食を見直そう週間・朝食摂取率の向上) 各種大会に向けての取組 6年生の部活動体験・早期入部	児童生徒会活動 委員会活動 修学旅行・学習旅行 宿泊学習・見学学習 職場見学・職場体験(講話) 幼稚園との交流・授業参加 学年行事・ブロック行事	個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成と共有 特別支援・就学指導委員会 支援学級生徒の交流学習 通級指導教室との連携 専門機関との連携	校内文化祭「秋華祭」 稲田地域文化行事やボランティア活動への参加 前期課程修了証書授与式 1年生を迎える会 ラトセル・ドライトマトプロジェクト 「松明あかし」への参加

