

須賀川市立義務教育学校 稲田学園 令和7年度グランドデザイン

第7次福島県総合教育計画

- 子どもたち一人一人の多様な幸せと社会全体の幸せである「Well-being」の実現
- 福島の良さを大切に「福島ならではの教育の推進」
- 学びの姿「個別最適化された学び」「協働的な学び」「探究的な学び」

県中教育事務所学校教育指導の重点

- 「ゆめ」「願い」がかなう教育の推進

教育目標

9か年の系統的・継続的な学びを通して、豊かな知性や感性及び健やかな身体を育むとともに、志を高く持ち、未来を創造するために必要な人間性や社会性を身につけたたくましい児童生徒を育成する。

**やさしく かしく たくましく
未来を拓く 稲田の子**

須賀川市教育委員会学校教育指導の重点

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心と体の育成
- 3 新たな学びの環境整備 ⇒ 「授業と授業研究を第一優先にした学校づくり」

小中一貫教育「須賀川モデル」

めざす学校像

子ども達の「笑顔」と「本気」、教職員の「やりがい」と「思い」が満ちあふれる、保護者から信頼され、地域からも愛される学校

- 子どもが楽しく生活・学習でき、子どもの人格が尊重される学校
- 教職員が協働して教育活動を創造していく学校
- 保護者や地域と協働する地域に開かれた学校

めざす児童生徒像

自己マネジメント力や豊かなコミュニケーション能力を身に付け、社会の担い手として、自他の多様なウェルビーイングの向上を目指す児童生徒

- 思いやりがあり、きまりを守る子ども
- 夢や目標をもって、自ら学び続ける子ども
- 心と体がたくましく、最後までがんばる子ども
- ふるさとを愛し、社会や未来を拓く子ども

めざす教職員像

義務教育学校9年間の子どもの育ちに責任をもち、子ども一人一人の健やかな成長を追求する教職員

- 授業を大切に、絶えず授業改善に取り組む教職員
- 子どもを大切に、「よさ」を引き出す教職員
- 同僚を大切に、互いに高め合う教職員
- 保護者・地域から信頼される教職員

豊かな心

【指導の重点】

- ・ 自他の命を尊重する心、他人を思いやる心の醸成
- ・ 規範意識の醸成
- ・ 積極的な生徒指導の推進（支える指導へ）
- ・ 望ましい人間関係の構築
- ・ あいさつ、言葉遣いの指導の徹底
- ・ コミュニケーション力・表現力の育成
- ・ 自己マネジメント力（自己指導能力）の育成

【具体的な取組】

- 相手の立場に立って行動する子どもの育成
- 「いじめ」を許さない集団作り
- 道徳教育・道徳の授業の充実
- 「情報モラル教育」と「メディアコントロール」の推進
- 児童生徒会と委員会活動の充実と自治能力の育成
- webQ-Uテストの有効活用
- 「いなだあいさつ」、言葉遣いの継続指導
- 正しい職業観・勤労観の育成（職場体験、職業講話、企業見学等）
- 自ら考え、判断する（自己決定）場の設定

確かな学力

【指導の重点】

- ・ 「わかる・できる授業」の実践と授業改善
- ・ ペア、グループでの学び合い学習の実践
- ・ 基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用
- ・ 家庭学習と読書の習慣化と充実
- ・ ICTを効果的に活用した授業実践
- ・ 「須賀川・稲田」への郷土愛の育成
- ・ 認知能力と非認知能力の相互関連と向上

【具体的な取組】

- 現職教育を核とした「主体的・対話的で深い学びの実践
- 思考力、判断力、表現力を育む学習活動の実践
- 前期課程での一部教科担任制の実施
- 「稲田学園の学び」「家庭学習の手引き」の活用
- タブレット端末等のICT活用
- デバイスの活用と読書活動の充実
- 外部講師等の積極的招聘
- いなだスタディ（キャリア教育・ふるさと教育）の推進
- 幼保小連携の強化（架け橋プロジェクト）
- 体験や子ども同士の関係、読書を通して学ぶ場の設定

たくましい心と体

【指導の重点】

- ・ 基本的な生活習慣の確立
- ・ 体力づくり活動の実践
- ・ 自主的な健康管理の実践
- ・ 安全教育、安全指導の徹底
- ・ 自己マネジメント力（自己指導能力）の育成

【具体的な取組】

- 生活調査等の実施とヒアリングに基づいた指導の充実
- メディアコントロール
- 「早寝・早起き・朝ごはん」の推進
- 食育の充実（MY弁当の日、朝食を見直そう週間等）
- 業間、放課後等の運動の促進
- 各種大会に向けての取組と積極的参加
- 部活動の体験・早期入部
- 運動身体プログラム等を組み入れた体育の授業改善
- 地域学校保健委員会の開催
- 「自分手帳」の活用と管理
- 防災教育・放射線教育の充実
- 交通事故・学校事故の防止

学校事故防止

安全点検 危険発生時対処要領の見直し
防災・放射線教育 関係機関連携 緊急メール

特別支援教育の充実

各種委員会 個別の支援・指導計画
通級指導教室・関係機関との連携

開かれた学校づくり

情報発信(学園だより・HP等) 学校評議員会
地域・関係機関との協働 地域運営協議会

学校評価による改善

各種評価の収集・分析による改善
保護者アンケート・学校関係者評価の活用

教職員の資質向上

校内研修の充実 多忙化解消アクションプラン
人事評価 不祥事根絶 センター初機能高揚