



令和7年度 須賀川市立第二小学校 グランドデザイン

教育目標

<①すんで学習する子ども>

<基本方針>

- (1) 子どもたちが学ぶことの楽しさを感じ、夢中になって取り組む課題づくりを工夫する。
- (2) ペアや4人グループによる学びを通して、わからないことをそのままにせず、共に支え合い、聞き合う授業づくりに努める。

【重点実践事項】

教え込む授業から

子ども同士が聞き合う授業へ

<②やる気をもってがんばる子ども>

<基本方針>

- (1) 一人ひとりのよさを伸ばし、成長や努力を認め、ほめ、励ますことで自己肯定感・自己有用感を高める。
- (2) まちがいや失敗を恐れず全力で挑戦し、成功体験から自信を深め、失敗体験から反省と改善につなげることができる子どもを育てる。

【重点実践事項】

まちがいや失敗を恐れず、

全力で挑戦する子どもの育成

特別支援教育の充実を図ります

- 特別支援教育コーディネーターを中心に、支援の充実を図ります。
・特別な支援を必要とする子どもを把握し、支援員を効果的に配置します。
- 子どもの特性に応じた教育環境を提供します。
・年間を通じた就学相談・教育相談を行います。

教師の指導力向上

- 授業改善のための校内研修を充実させます。
- 教職員の不祥事の絶無に取り組みます。

☆ すこやか北星 ☆

「笑顔が輝く北星の子」

すんで学習する
子ども

こころ豊かな
子ども

やる気をもって
がんばる子ども

からだをきたえる
子ども

須二小の教育はすべて「子どものため」にある

私たち教職員は、子ども一人ひとりをリスペクトし、保護者や地域の方々に信頼される学校づくりのために、教育のプロとしての高い意識を持って教育活動に取り組みます。

「One for All , All for One」

幼小中一貫教育を推進します

- ◇幼小中の円滑な接続を目指した教育を実践します。
・自指す児童生徒像を共有し、連携を強化します。
- ◇二中学区の授業力向上を推進し、健康教育や生徒指導上の課題に協力して取り組みます。
・互いの授業を参観し協議するとともに、各部会で解決すべき課題を共有します。
- ◇学校・家庭・地域が協働して教育環境づくりを進めます。
・「家庭教育10の誓い」に取り組みます。
・SNS等メディアコントロールへの取組を強化します。

保護者・地域と共に

- 保護者や地域の方々と力を合わせて、子どもたちの校外学習等学びの機会を工夫します。
- ホームページや学校・学年だよりを通して、学校の考え方や子どもたちの学校生活の様子を発信します。

<③ころ豊かな子ども>

<基本方針>

- (1) 相手の気持ちを考えた優しい言葉づかいができるようになる。
- (2) ルールやマナーの大切さを理解させ、心地よい学校生活を送れるようにする。

【重点実践事項】

優しい言葉づかいや

思いやりのある心づかいの指導

<からだをきたえる子ども>

<基本方針>

- (1) 体育科の授業では、運動量を確保してたくさん汗をかかせるとともに、休み時間の外遊びに進んで取り組ませる。
- (2) 各家庭と協力して「早寝・早起き・朝ごはん」や「ゲーム・SNSの使い方」の指導を継続し、心身とともに健康な生活を実践させる。

【重点実践事項】

夢中になって運動する体育科の授業

メディアに左右されない健康的な生活

安全・安心な学校をつくります

- 感染症対策や施設の安全管理を徹底し、子どもが安心して学ぶことができる環境を整えます。
- いじめの未然防止と早期発見に努めます。
- 緊急時等には、メッセージ配信アプリ（リバーアー）を活用し、適切に情報を発信します。

学校運営改善

- 学校評価アンケート・学校評議員会・PTA役員会等でいただいた意見をできるだけ早く改善に結び付けます。